

## *Bemærkninger til lovforslaget*

### *Almindelige bemærkninger*

Hensigten med lovforslaget er at muliggøre, at praktik i en udenlandsk virksomhed kan indgå som en del af en dansk erhvervsuddannelse.

Efter erhvervsuddannelseslovens § 51, stk. 2, vil skolegang i udlandet kunne træde i stedet for skoleophold i Danmark. Det er således kun skoleundervisningen, der kan følges i udlandet. Der bør også være mulighed, for at praktikuddannelsen kan afvikles i udlandet.

En stigende international orientering af erhvervsuddannelserne vil dels give eleverne mulighed for et godt fagligt og sprogligt udbytte, som danske virksomheder på længere sigt vil få glæde af, dels er der blandt eleverne en stærkt stigende interesse for at gennemføre praktik i udlandet.

Hertil kommer, at praktik i udlandet kan være med til at afhjælpe på problemet med mangelen på praktikpladser i Danmark, samtidig med at der for danske elever tillige er gode muligheder for at få praktikpladser i udlandet. Det anslås, at der i Tyskland er 160.000 ledige lærepladser. Endelig bør nævnes den mellemfolkelige forståelse, som praktik i udlandet kan være med til at øge.

De foreslåede lovændringer vil give mulighed for, at elever kan kombinere skolegang i Danmark med praktikuddannelse i udlandet som led i et uddannelsesforløb efter erhvervsuddannelsesloven. Der foreslås dels mulighed for, at elever, der har eller har haft beskæftigelse i udlandet med uddannelsesformål for øje, kan optages på skole i Danmark, dels mulighed for at de faglige udvalg kan give merit for beskæftigelse i udlandet, så beskæftigelsen træder i stedet for praktikuddannelse her i landet.

Med henblik på at stimulere mulighederne for praktikuddannelse i udlandet foreslås det samtidig at ændre lov om Arbejdsgivernes Elevrefusion, AER, således, at der gives mulighed for økonomisk tilskud til dækning af de udgifter, der kan være forbundet med praktikuddannelse i udlandet. Her tænkes bl.a. på rejseudgifter, men også udgifter i forbindelse med bolig og øvrige særlige omkostninger.

### *Økonomiske og administrative konsekvenser*

#### 1. Ændringen af erhvervsuddannelsesloven:

Forslaget om, at skolerne kan optage personer uden uddannelsesaftale på skoleophold efter 2. skoleperiode, vil udvide kredsen af personer, der kan optages efter 2. skoleperiode. Pr. 100 elever, der optages i de tekniske erhvervsuddannelser til den fulde skoleundervisning efter 2. skoleperiode er statsudgiften årligt ca. 6 mio. kr. De tilsvarende udgifter pr. 100 elever i handels- og kontoruddannelser udgør ca. 0,5 mio. kr.

Udgifterne afholdes indenfor Undervisnings- og Forskningsministeriets ramme.

#### 2. Ændringen af lov om Arbejdsgivernes Elevrefusion:

På nuværende tidspunkt regnes der med, at måske indtil 500 elever årligt vil benytte sig af et tilbud om praktikuddannelse i udlandet.

Da ordningen åbner mulighed for forskellige tilskudsformer og tilskudssatser, er det ikke muligt på indeværende tidspunkt at beregne udgifterne for AER ved forslaget.

Eleverne vil modtage løn efter det pågældende lands regler.

Imidlertid vil det ofte være mere ressourcekrævende for elever at etablere sig i udlandet end i Danmark. Det foreslås derfor at give AER mulighed for at yde tilskud til eleverne med henblik på at sikre dem en rimelig levestandard i det pågældende land. Der kan være tale om tilskud til rejseomkostninger, boligudgifter og eventuelt andre særlige udgifter, der er forbundet med udlandsopholdet.

For elever med en dansk uddannelsesaftale kan støtten ydes til arbejdsgiveren, såfremt denne har haft særlige omkostninger i forbindelse med udstationeringen. AER fastsætter vilkårene m.v. i forbindelse med ydelse af tilskud.

AER finansierer yderligere en godtgørelse til elever uden aftale med en virksomhed i Danmark under 3. og følgende skoleperioder.