

Beslutningsforslag nr. B 47. Fremsat den 15. januar 1992 af Hanne Thanning Jacobsen (SF), Pernille Frahm (SF), Gade (SF), Birgitte Husmark (SF), Rahbæk Møller (SF) og Ebba Strange (SF)

Forslag til folketingsbeslutning

om et program for videreudvikling og internationalisering af folkeskolen

Med henblik på en fortsat udvikling af folkeskolen opfordres regeringen til at tage initiativ til et landsdækkende lokalforankret udviklingsarbejde, som har til formål at videreudvikle folkeskolens indhold og rammer samt at styrke folkeskolens samvirke med det internationale samfund.

A. Udviklingsprojekterne må omfatte hele skoler eller veldefinerede skoleafsnit og skal tage sit udgangspunkt i mindst ét af følgende områder:

1. Undervisningens indhold og organisation

Med henblik på en gennemgribende ændring af folkeskolens indhold og organisation udvikles yderligere erfaringer med en undervisning, der

 - inddrager eleverne i hele undervisningens arbejdsproces
 - organiseres i bredere vidensammenhænge
 - differentieres
 - evalueres og
 - også kan rumme de elever, der af faglige, sociale eller kulturelle grunde har det vanskeligt i folkeskolen.
2. Internationalisering med danske rødder

Med henblik på at styrke dansk kultur udvikles yderligere erfaringer med etablering og drift af kulturcentre, der indarbejder internationale dimensioner i deres virksomhed.

Projekterne må inddrage problemstillinger om forskellige kulturer og kulturelle mønstre i Danmark og i andre lande, og de må have sammenhæng med skolens virksomhed i øvrigt.

3. Medie- og kommunikationscentre

Med henblik på at øge elevernes muligheder for kritisk at vurdere og bearbejde strømmen af informationer må eleverne blive aktive brugere af den nyeste teknologi i alle dens former.

Skolebibliotekerne må blive dynamiske medie- og kommunikationscentre i informationssamfundets skole, og de må derfor udvikles, så de kan medvirke til løsning af alle medie- og kommunikationsopgaver i undervisningssammenhæng.

4. Skolen og samfundet – i et aktivt samvirke

Med henblik på at øge elevernes indsigt i og forståelse for andre menneskers livsbetingelser og livsformer må undervisningen uden for skolens mure i stadig større omfang finde sted i en konkret og aktiv sammenhæng.

B. Oprettelse af et videreudviklingsråd

Der oprettes et videreudviklingsråd, der med et selvstændigt sekretariat får til opgave at godkende projekterne og være formidler af programmets intentioner.