

forløb, men der skal også kunne etableres en erhvervsuddannelse, hvor der indledningsvis lægges mere vægt på speciale- og områdefag, mens der lægges større vægt på grundfag i slutningen af uddannelsen. Det skal være muligt at gennemføre sektoroverskridende forløb.

Ad 6

Det er nødvendigt at tilvejebringe et grundlag for udformning og tilrettelæggelse af voksenerhvervsuddannelse. Derfor bør der igangsættes et sammenligneligheds- og uddannelsesbeskrivelsesarbejde for de enkelte uddannelsesområder. Det er de faglige udvalgs opgave i samarbejde med andre relevante udvalg at forestå dette arbejde. Uddannelsesinstitutionerne inden for de forskellige områder skal forpligtes til at medvirke i denne opgave.

Det er endvidere nødvendigt at etablere et tværministerielt samarbejde om denne opgave. Der henvises her til det udvalgsarbejde, som er igangsat af arbejdsministeren om samordning af den erhvervsrettede voksen- og efteruddannelsesindsats.

Ad 7

Udbud af voksenerhvervsuddannelser skal etableres på erhvervsskoler og uddannelsesinstitutioner inden for arbejdsmarkedsuddannelserne. Skolerne skal etablere et nærmere samarbejde, både hvad angår planlægning og indholdet af uddannelser. Skolerne skal følge de regler om adgangsbetingelser, optagelse, mål og rammer, som er fastsat af de faglige udvalg.

Der skal være ensartede økonomiske og administrative vilkår for skolernes udbud. Derfor etableres en samlet lovgivning for skolernes virksomhed. Sko-

lerne skal i henhold hertil indgå i en landsomfattende planlægning til opfyldelse af behovet for voksenerhvervsuddannelser.

Ad 8

Det samlede system af erhvervsuddannelser kan for den enkelte fremstå uoverskueligt og uigennemskueligt. Det er vigtigt, at uddannelserne tilrettelægges på en sådan måde, at de fremstår med en høj grad af enkelhed.

Ad 9

For at understøtte etableringen af erhvervsuddannelser for voksne bør der etableres en udviklingspulje i lighed med den, der er gældende for erhvervsuddannelser i almindelighed, jf. § 67 i lov om erhvervsuddannelser. Der kan herfra ydes bevillinger til det enkelte faglige udvalg i forhold til behov for udviklings- og analyseprojekter.

En del af de økonomiske midler skal gå til det sammenligneligheds- og beskrivelsesarbejde, der er beskrevet under nr. 6. Der er endvidere behov for bevillinger til egentlige forslag med særlige voksenforløb. Herved kan der opnås yderligere praktiske erfaringer, som kan anvendes i forbindelse med den samlede tilrettelæggelse af voksenerhvervsuddannelse. Der lægges bl.a. vægt på at få gennemanalyseret de barrierer, der gør sig gældende for voksne i erhvervsuddannelser.

Fordeling af bevillinger fra denne pulje sker efter indstilling fra Erhvervsuddannelsesrådet og efter udtalelse fra Uddannelsesrådet for Arbejdsmarkedsuddannelser.