

udgifterne ved de offentlige skoler og fastsættelsen af en udgiftsneutral tilskudsprocent.

#### b. Fordelingsregler

En vis omfordeling af tilskuddet mellem store og små skoler foreslås opretholdt, idet en overgang til et rent taxametersystem, hvor tilskuddet alene afhænger af antallet af elever formodentlig vil betyde lukning af en række af de mindre private skoler.

Imidlertid sker der efter forslaget en vis reduktion i omfordelingen mellem store og små skoler, men dette opvejes af, at de private skoler efter forslaget ikke nødvendigvis skal følge alle de regler, der er gældende for de offentlige skoler, jf § 18i.

Den foreslåede model indebærer, at tilskuddet opdeles mellem et skoletilskud og et taxametertilskud. En politisk fastsat procentdel af den samlede tilskudsramme ydes som et skoletilskud uanset skolestørrelse, mens resten fordeles med samme tilskud pr. elev uanset skolestørrelse.

Det forudsættes, at de tre elevtyper (gymnasieelever, studenter- og hf-kursister) indgår med forskellig vægt i tilskudsberegningen fastsat på grundlag af det hidtidige lærerforbrug pr. elev for de tre typer. Endvidere foreslås det, at der indregnes en anciennitetsfaktor, som udtrykker skolens gennemsnitlige skalaløn i forhold til det vægtede gennemsnit for hele landet.

Taxameterandel .....	85 %	86 %	87 %	88 %	89 %	90 %	Nuv.
Omfordelingsfaktor (i %) .....	146.5	144.7	143.0	141.3	139.6	138.9	145.8
Indeks nuv. model = 100 .....	100.4	99.2	98.1	96.9	95.7	95.2	100

Beregnes omfordelingsfaktoren inden for henholdsvis gruppen af gymnasieskoler og gruppen af studenterkurser fås:

Gymnasier alene .....	134.7	132.9	131.1	129.2	127.4	125.6	134.2
ud.kurs. alene .....	122.3	120.7	119.2	117.7	116.2	115.5	119.7

En taxameterandel på 85 % vil altså medføre omtrent samme omfordeling som med den nuværende model (for alle skoler og kurser taget under ét), mens en forøgelse af taxameterandelen til 90 % vil reducere omfordelingen med ca. 5 %.

Modellen betyder, at omfordelingsfaktoren falder, hvis der oprettes flere private skoler uden at det samlede elevtal vokser, idet der således bliver flere om at dele den samlede ramme til skoletilskud. En vækst i antallet af skoler skal altså finansieres ligeligt af alle skoler, hvilket vil ramme de små skoler hårdest og således modvirke en tilgang af nye, små skoler. Samtidig kan modellen dog have den utilsigtede virkning, at hvis der kommer flere elever på de eksisterende skoler, bliver omfordelingsfaktoren større, fordi der så bliver flere om at dele rammen til taxame-

Den foreslåede model indebærer, at optagelse af én ekstra elev altid udløser samme mertilskud uanset skolestørrelse.

Modellen fra de frie grundskoler er konstrueret under hensyntagen til, at helt små skoler ikke skal kunne opnå uforholdsmæssigt store tilskud pr. elev, hvilket gør modellen teknisk mere kompliceret. Denne restriktion er ikke påkrævet på gymnasieområdet, fordi gymnasielovens tilskudsbetingelser sikrer, at ingen privat gymnasieskole kan omfatte mindre end 72 elever (12 elever pr. klasse i to spor gennem tre år). For hf-kurserne vedkommende er grænsen ganske vist noget mindre, nemlig 24 kursister, men der findes kun ét privat hf-kursus, hvorfor dette forhold kun spiller en ringe rolle.

Den foreslåede model indebærer også en omfordeling mellem små og store skoler, men mere indirekte gennem den politiske fastsættelse af, hvor stor en del af tilskudsrammen der skal anvendes til hhv. skoletilskud og taxametertilskud.

Modellen indebærer en sammenhæng mellem den procentdel, der afsættes til taxametertilskud og omfordelingsfaktoren mellem små og store skoler (omfordelingsfaktoren er defineret som forholdet mellem det maksimale og det minimale tilskud): jo større procentdel af tilskudsrammen, der afsættes til taxametertilskud, desto mindre bliver omfordelingen. Sammenhængen er således:

tertilskud. Imidlertid kan skoletilskudsprocenten ændres, hvis et ændret elevtal gør dette ønskeligt.

#### c. Omlægning af refusionstilskud

Det foreslås, at man for så vidt angår de private gymnasier mv. følger samme regler, som vil komme til at gælde for de private grundskoler, især under hensyntagen til, at 14 af de 20 private gymnasier og studenterkurser også har en grundskoleafdeling.

#### d. Kostskoletilskuddet

Kostskoletilskud omfatter i dag dels et tilskud pr. skole, dels en støtte til elever afhængig af forældrenes indkomst.

Kostskoletilskuddet foreslås fastsat som et taxameter pr. elev.