

Lovforslag nr. L 239. Fremsat den 26. februar 1992 af undervisnings- og forskningsministeren (Bertel Haarder)

Forslag

til

Lov om folkeskolen

Kapitel 1

Folkeskolens formål

§ 1. Folkeskolens opgave er i samarbejde med forældrene at fremme elevernes tilegnelse af kundskaber, færdigheder, arbejdsmetoder og udtryksformer, som medvirker til den enkelte elevs personlige udvikling.

Stk. 2. Folkeskolen må søge at skabe sådanne rammer for oplevelse, virkelyst og fordybelse, at eleverne udvikler erkendelse, fantasi og lyst til at lære, således at de opnår tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.

Stk. 3. Folkeskolen skal gøre eleverne fortrolige med dansk kultur og bidrage til deres forståelse for andre kulturer og for menneskets samspil med naturen. Skolen forbereder eleverne til medbestemmelse, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre.

§ 2. Folkeskolen er en kommunal opgave. Kommunalbestyrelsen har ansvaret for, at alle børn i kommunen sikres vederlagsfri undervisning i folkeskolen. Kommunalbestyrelsen fastlægger mål og rammer for den enkelte folkeskoles virksomhed inden for denne lov.

Stk. 2. Den enkelte skole har ansvaret for undervisningens kvalitet i henhold til folkeskolens formål, jf. § 1. Skolen fastlægger selv de pædagogiske metoder inden for denne lov.

Stk. 3. Den enkelte elev har pligt til at deltage aktivt i undervisningen. Elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål.

Kapitel 2

Folkeskolens struktur og indhold

§ 3. Folkeskolen omfatter en 1-årig børnehaveklasse, en 9-årig grundskole og en 1-årig 10. klasse.

Stk. 2. Til børn, hvis udvikling kræver en særlig hensyntagen eller støtte, gives der specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand. Undervisnings- og forskningsministeren fastsætter regler herom og kan i denne forbindelse fravige §§ 5, 7, 8, 13, 14 og 16.

Stk. 3. Folkeskolen kan tilbyde eleverne undervisning i deres fritid.

Stk. 4. Folkeskolen kan tilbyde børn optagelse i en skolefritidsordning, hvis børnene er optaget i skolen eller har nået den alder, hvor de tidligst ville kunne optages i børnehaveklassen.

Stk. 5. Folkeskolen kan tilbyde voksne at deltage i folkeskolens undervisning.

Stk. 6. Folkeskolen kan indgå i et samarbejde med lokalsamfundet og kan i den forbindelse forestå og koordinere aktiviteter, der inddrager børn og voksne, foreninger, institutioner og organisationer.

§ 4. Efter regler, der fastsættes af undervisnings- og forskningsministeren, tilbydes der specialpædagogisk bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen.

Stk. 2. Der kan tilbydes elever, hvis udvikling kræver en særlig vidtgående hensyntagen eller støtte, undervisning i 11 år.

§ 5. Undervisningen i den 9-årige grundskole omfatter for alle elever: