

således skolebestyrelsen på den enkelte skole, der har kompetencen til at afgøre, om voksne skal kunne deltage i skolens almindelige undervisning, samt på hvilken måde og i hvilket omfang. Der henvises i den forbindelse til forslaget § 46, stk. 5. Endvidere henvises til forslaget § 54, stk. 1, hvorefter der vil kunne opkræves betaling for de voksnes deltagelse i undervisningen. Voksnes deltagelse i undervisningen har været emnet for en række projekter under Folkeskolens Udviklingsråd.

Som stk. 6 foreslås det, at folkeskolen får mulighed for at indgå i et tættere samarbejde med det omgivende samfund. Forslaget gør det muligt at lade skolen blive en integreret del af lokalsamfundet med deraf følgende fordele for såvel skolen som forældre-kredsen, lokalsamfundets øvrige beboere og institutioner mv. med henblik på at gøre undervisningen mere helhedspræget og nærværende. Efter forslaget overlades det til den enkelte skolebestyrelse, inden for de af kommunalbestyrelsen fastsatte retningslinjer i henhold til § 42, stk. 2, nr. 5, at træffe beslutning om, hvorvidt skolen skal indgå i et sådant samarbejde. Såfremt et samarbejde med lokalsamfundet ønskes etableret, påhviler det skolens leder i samarbejde med de ansatte at forestå og koordinere de nye samarbejdsformer inden for principper fastsat af skolebestyrelsen. Der henvises i den forbindelse til forslag til § 46, stk. 6, og til § 54, stk. 1, hvorefter kommunalbestyrelsen kan opkræve betaling af deltagere i de nævnte aktiviteter. Skolen som en integreret del af det omgivende samfund har ligeledes været emnet for en række projekter om skolen som lokalt kulturcenter under Folkeskolens Udviklingsråd.

Til § 4

§ 4, stk. 1, er en uændret videreførelse af § 3a, stk. 1, i den eksisterende folkeskolelov.

Den foreslåede ændring af § 4, stk. 2, indebærer, at det ikke længere er undervisnings- og forskningsministeren, der skal godkende, at en elev, hvis udvikling kræver en særlig, vidtgående hensyntagen eller støtte, kan få et særligt tilrettelagt undervisningsforløb på 11 år. Afgørelsen herom træffes herefter lokalt. Forslaget er et led i den almindelige afbureaukratisering.

Til § 5

§ 5 omhandler folkeskolens obligatoriske undervisning og træder i stedet for § 4 i den eksisterende folkeskolelov. Systematikken er i stk. 1 ændret således, at bestemmelsen nu indeholder 3 hovedafsnit: Et for de humanistiske fag, et for de musisk/kreative

fag og et for de naturvidenskabelige fag. Det er vigtigt, at der er en rimelig balance mellem de 3 hovedafsnit.

Vedrørende de humanistiske fag

Der er ingen ændringer til faget dansk. Den ændrede formulering til faget kristendomsundervisning indebærer ingen realitetsændring, men foreslås alene for at præcisere kontinuiteten i undervisningen.

Engelsk foreslås påbegyndt på 4. klassetrin. Folkeskolens Udviklingsprogram har vist, at børn er meget motiverede til at lære fremmedsprog på et tidligere tidspunkt, eksempelvis på en sådan måde, at eleverne gennem mere praktiske og musiske aktiviteter lærer at anvende engelsk i konkrete situationer.

Historie placeres efter forslaget som obligatorisk fag på 3.-8. klassetrin (nu 3.-9.) og som en bestanddel af et nyt fag historie/samfundsfag med ca. 5 timer om ugen på 9. klassetrin. Samtidig foreslås det, at samtdsorientering afskaffes på 8.-9. klassetrin. Det nye fag historie/samfundsfag vil indeholde elementer af såvel historie som samtdsorientering og søges givet en selvstændig identitet med vægt på nyere historie, danske politiske institutioner og international politik samt økonomiske grundbegreber.

Vedrørende de praktisk/musiske fag

Der er ingen ændringer til fagene idræt, håndarbejde, sløjd og hjemkundskab.

Vedrørende formning foreslås det, at fagets betegnelse i overensstemmelse med den udsendte undervisningsvejledning (1991/4) for faget billedkunst/formning ændres fra formning til billedkunst bl.a. for at understrege fagets kulturelle og æstetiske dimension.

Med henblik på at styrke undervisningen i musik i grundskolen foreslås undervisningen i dette fag gjort obligatorisk i yderligere et år, dvs. til og med 6. klassetrin. Faget vil som hidtil kunne tilbydes som valgfag på 8.-10. klassetrin. Det forudsættes, at timerne læses af kvalificerede lærere med linjefag eller lignende i musik, herunder også musik-pædagoger.

Vedrørende de naturvidenskabelige fag

Det foreslås, at faget regning/matematik for fremtiden kaldes matematik, således som det er tilfældet i de øvrige nordiske og i de fleste andre europæiske lande. Forslaget indebærer ingen ændringer i øvrigt.

Der er ingen ændringer til faget fysik/kemi.

Efter angelsaksisk inspiration og ud fra et udbredt ønske om at styrke det naturvidenskabelige område foreslås det, at natur/teknik indføres som et obligatorisk fag på 3. og 4. klassetrin med en selvstændig