

i stedet for kursus. Det nye er kravet om, at der til udvidet undervisningsmål hører en udvidet prøve også i 9. klasse, således som det efter den gældende lov er tilfældet i 10. klasse.

Eleverne er ikke bundet af det oprindeligt valgte undervisningsmål, men kan skifte niveau helt frem til sidste standpunkt karakter før prøven efter 9. henholdsvis 10. klasse. Eleven vil med andre ord kunne skifte undervisningsmål, så der til stadighed er overensstemmelse mellem elevens udvikling og det valgte undervisningsmål. Det påhviler lærerne hele tiden at følge de enkelte elevs udvikling og at vejlede dem med hensyn til undervisningsmål.

Undervisningen vil kunne være fælles for eleverne i alle timer eller blot i nogle af timerne. Der vil ikke være noget til hinder for, at eleverne i samme klasse har forskelligt ugentligt timetal, ligesom der heller ikke er noget til hinder for at opdele eleverne i pige- og drengehold.

Som konsekvens heraf foreslås bestemmelsen i den gældende lovs § 8, stk. 3, om afstemning blandt forældrene til eleverne i de pågældende klasser, ophævet.

#### Til § 10

§ 10 er i princippet en videreførelse af folkeskolelovens § 9 om udbuddet af valgfag.

Siden 1991 har kommunerne kunnet beslutte at tilbyde fransk som valgfag på 8.-10. klassetrin, jf. ministeriets bekendtgørelse nr. 167 af 18. marts 1991. Forslaget om, at faget fransk indføres i lovtæksten, indebærer derfor ingen realitetsændringer, men skal ses i sammenhæng med den foreslåede 4-6-8 model (engelsk fra 4., tysk fra 6. og fransk fra 8. klassetrin). Med hensyn til adgangen til at aflægge prøve i fransk henvises til § 14, stk. 3, samt bemærkningerne hertil.

Endvidere henvises til § 5, stk. 3, om muligheden for at kunne tilbyde fransk som alternativ til tysk som tilbudsfag på 6.-10. klassetrin.

Som konsekvens af lovforslagets § 5, stk. 3, foreslås det som stk. 3, at skoler, der har tilbudt eleverne fransk som alternativ til tysk, kan tilbyde tysk som valgfag på 8.-10. klassetrin. Med hensyn til elevernes mulighed for at aflægge prøve i valgfaget tysk henvises til lovforslagets § 14, stk. 3, og bemærkningerne hertil. Endvidere henvises til bemærkningerne til § 5.

Faget formning foreslås ændret til billedkunst, jf. bemærkningerne til § 5, stk. 1.

Som konsekvens af de foreslåede ændringer i § 5, stk. 1, om at gøre geografi og biologi obligatoriske

på 8. klassetrin foreslås det, at disse fag kun kan tilbydes som valgfag på 9. og 10. klassetrin.

I § 8 foreslås det, at historie/samfundsfag, der som nævnt indeholder elementer af historie, skal gives som tilbudsfag på 10. klassetrin, hvorfor det foreslås, at historie ikke længere kan tilbydes som valgfag på dette klassetrin.

Latin kan i dag gives som valgfag på 10. klassetrin. Forslaget om at kunne tilbyde latin også på 9. klassetrin begrundes sig i et ønske fra kommunerne om på dette punkt at ligestille folkeskolen med friskoler og private grundskoler ved at kunne tilbyde latin også på 9. klassetrin, uden at dette sker som led i et forsøgs- eller udviklingsarbejde. Forslaget er således et led i afbureaukratiseringen. Undervisningen er 1-årig, og eleverne kan indstille sig til prøve efter 9. eller efter 10. klasse, jf. § 14, stk. 4.

Stk. 3 og 4, er en uændret videreførelse af § 9, stk. 3 og 4, i den gældende lov.

I stk. 5 foreslås Københavns Kommunes særlige kompetence til at fastsætte regler for undervisning i valgfag ophævet, således at valgfag i Københavns Kommune fremover vil være omfattet af de samme regler som valgfag i andre kommuner.

Interessen for at kunne tilbyde andre praktisk eller kunstnerisk betonedede fag er stigende. I dag skal alle sådanne ønsker forelægges ministeriet til godkendelse. Som led i en fortsat decentralisering af kompetence til kommunerne foreslås det i stk. 7, at kompetencen til at godkende andre praktisk eller kunstnerisk betonedede fag eller emner tillægges alle kommunalbestyrelser, således som tilfældet allerede er i dag i Københavns Kommune. Der henvises i den forbindelse til, at undervisningen kan tilrettelægges i samarbejde med den kommunale ungdomsskole, således at eleverne henvises hertil i det omfang, det er nødvendigt, jf. § 22, stk. 5.

Det fremgår af § 16, stk. 3, at undervisningen i de obligatoriske fag i henhold til § 5, stk. 1, i 8. og 9. klasse ikke må overstige 24 timer. Samtidig fremgår det af § 16, stk. 1, at elevernes ugentlige undervisningstid skal være mindst 28 timer på 8.-10. klassetrin. Derfor foreslås det i stk. 8, at elever på 8.-10. klassetrin skal vælge mindst 1 valgfag eller tilbudsfag, således at det samlede ugentlige timetal bliver mindst 28. Vedrørende undervisningens tilrettelæggelse på 10. klassetrin henvises endvidere til bemærkningerne til § 16. Forslagets 2. punktum er blot en præcisering af, hvor mange valgfag kommunalbestyrelsen som minimum skal tilbyde. Forslaget svarer til bestemmelsen i den gældende lovs § 9, stk. 7.