

*Til § 11*

Bestemmelsen er en uændret videreførelse af den gældende lovs § 10.

*Til § 12*

Stk. 1 og 2 er en uændret videreførelse af § 11, stk. 1 og 2, i den gældende lov.

Med forslaget i stk. 3 tillægges der den enkelte elev yderligere medbestemmelse på eget skoleforløb. Forslaget skal ses i sammenhæng med forslaget til § 14, stk. 7, hvorefter spørgsmålet om indstilling til prøver også træffes af eleven selv efter samråd med forældrene og skolen.

*Til § 13*

Folkeskolelovens § 12 indeholder i dag bestemmelser om såvel den underretning, der skal gives forældrene om elevernes udbytte af skolegangen, som om på hvilket tidspunkt og i hvilke fag eleverne kan indstille sig til prøve.

Med lovforslaget er den gældende § 12 blevet adskilt i 2 bestemmelser, nemlig § 13 om karaktergivning mv. og § 14 om prøveadgangen.

Ifølge § 46, stk. 2, nr. 4, er det skolebestyrelsen, der fastsætter principper for underretning af hjemmene om elevernes udbytte af skolegangen. Interessen for at kunne give eleverne på 8.-10. klassetrin karakterer i andre fag end dem, loven giver mulighed for, er steget gennem de seneste år.

Med forslaget opretholdes den nuværende hovedregel om, at der skal gives karakterer (efter 13-skalaen) på 8.-10. klassetrin i de fag, hvor eleverne kan indstille sig til prøve. Desuden opretholdes den gældende regel om, at elever, der forlader skolen efter 7. klasse eller senere, altid skal have deres standpunkt i de prøveforberedende fag udtrykt ved hjælp af karakterer.

Herudover åbnes der som noget nyt mulighed for, at den enkelte skole, efter principper fastsat af skolebestyrelsen, kan give karakterer i alle øvrige fag på 8.-10. klassetrin.

Forslaget i stk. 2 om, at standpunktskarakterer skal gives mindst 2 gange om året på 8.-10. klassetrin, er alene en præcisering af den allerede eksisterende praksis, hvorefter enhver standpunktskarakter udtrykker elevens status med hensyn til, hvor langt eleven er nået siden skoleårets start i kundskaber, færdigheder, arbejdsmetoder og udtryksformer i forhold til læseplanen for det pågældende fag. Begrebet årskarakter udgår, idet begrebet standpunktskarakter også dækker dette begreb.

Ud over den evaluering, der kommer til udtryk i standpunktskarakterer og prøvekarakterer i de ældste klasser, vil det endvidere være naturligt at lade en bred og alsidig evaluering af både elever og undervisning indgå som en integreret del af undervisningen (dvs. undervisningens planlægning, forløb, resultat og efterbehandling) gennem hele skoleforløbet. En sådan evaluering kan have forskellige former: prøver, spørgeskemaer, observation, samtaler m.v. En løbende intern evaluering medfører undervisningsmæssige konsekvenser og er således et middel til fortsat udvikling af undervisningen. Desuden danner den et nødvendigt grundlag for tilrettelæggelse og sikring af tilstrækkelig undervisningsdifferentiering.

Fra kommunernes side er der blevet rejst spørgsmål om, hvorvidt der, ligesom tidligere, kan afholdes terminsprøver i årets løb. Efter loven er der intet til hinder for, at der som et led i undervisningen kan afholdes sådanne større skriftlige prøver. Allerede i 1985 gav Folketingets Uddannelsesudvalg i betænkning af 23. maj 1985 udtryk for, at sådanne prøver vil kunne afholdes, som det også dengang var tilfældet i praksis, uanset der ikke direkte er hjemmel i loven hertil.

Som det følger af lovforslagets § 46, stk. 2, nr. 2, der er en videreførelse af den gældende lovs § 39e, stk. 2, nr. 1, er det skolebestyrelsen, der fastsætter principper for undervisningens organisering, herunder afholdelse af terminsprøver og lignende større prøver.

Andre mindre prøver betragtes som en mere integreret del af undervisningen, hvorfor sådanne prøver normalt vil kunne afholdes efter behov efter den enkelte lærers skøn.

*Til § 14*

Efter forslaget i stk. 1 om faget dansk er der, i modsætning til visse andre fag, jf. § 9, stk. 1, kun et undervisningsniveau og dermed et prøveniveau efter 9. klasse, folkeskolens afgangsprøve, og et undervisningsniveau og et prøveniveau efter 10. klasse, folkeskolens udvidede afgangsprøve. Ved afslutningen af 10. klasse har eleverne mulighed for at vælge at indstille sig til enten folkeskolens udvidede afgangsprøve eller folkeskolens afgangsprøve. Dette er det eneste fag, hvor man ved afslutning af 10. klasse har mulighed for at indstille sig til 9. classes prøve. Det er afgørende, at denne ene tilbageværende mulighed for »gentagelse« ikke får eleverne til at betragte 10. klasse som en gentagelse af 9. klasse.

I de fag, hvor eleven i henhold til § 9, stk. 1, vælger mellem undervisningsmål på to niveauer (matema-