

Ministeriets vejledning af januar 1991 om fravigelse fra de almindelige prøveregler ved folkeskolens afsluttende prøver omfatter retningslinjer for individuel fravigelse af disse regler i forbindelse med handicappede og fremmedsprogedes deltagelse i prøverne. I dag træffes beslutningen om individuel fravigelse af prøvereglerne af Undervisningsministeriet efter en konkret vurdering af ansøgningen fra skolen mv. Med henblik på yderligere decentralisering af kompetence til de lokale myndigheder foreslås det i stk. 10, at ministeriets kompetence til at godkende en fravigelse af prøvereglerne tillægges den enkelte skole, mens ministeren bemyndiges til at fastsætte nærmere regler herfor. Såfremt der er sket en fravigelse af prøvereglerne, skal dette fremgå af prøvebeviset.

Til § 15

Bestemmelsen er en videreførelse af den gældende lovs § 13. Som noget nyt foreslås det, at den gældende bestemmelse i stk. 3 om at undervisningen midlertidigt kan indstilles i et bestemt antal dage (10-20-30 dages reglen) med henblik på elevernes deltagelse i lejrskoleophold mm., ophæves. Forslaget skal ses som led i den øgede kompetence, der tillægges den enkelte skole med hensyn til at kunne organisere undervisningen på en hensigtsmæssig måde.

Til § 16

Der foreslås i stk. 1 en væsentlig forøgelse af minimumstimetallet for hvert klassetrin for at kunne imødekomme de øgede faglige krav, der bl.a. følger af forslagets § 5, samt erfaringerne fra Folkeskolens Udviklingsprogram med tidligere sprogundervisning og flere dansktimer på mellemtrinnet (3. - 5. klassetrin). De fleste kommuner har allerede i dag fastsat timetal, der væsentligt overstiger de foreslåede minimumstimetal. Det foreslås, at bestemmelsen i overensstemmelse med § 62, stk. 3, sættes i kraft på et senere tidspunkt end forslagets øvrige bestemmelser.

Bestemmelsen i stk. 1, nr. 4, er ikke til hinder for, at der for elever i 10. klasse i særlige tilfælde kan opstilles uddannelsesstilbud, der omfatter dels folkeskoleundervisning med et ugentligt timetal på under 28, dels erhvervsmæssig uddannelse eller erhvervsmæssig beskæftigelse. Et sådant uddannelsesstilbud svarer til den ordning, der i medfør af forslagets § 35, stk. 4, kan etableres for elever, der på 8. og 9. klassetrin får dispensation til delvis at opfylde undervisningspligten ved erhvervsmæssig uddannelse eller beskæftigelse.

I forbindelse med den foreslåede forøgelse af minimumstimetallet i stk. 1, foreslås det som stk. 2, at

ministeren skal kunne fastsætte nærmere regler om fravigelse af disse minimumstimetal. Forslaget har alene til hensigt at give skoler med få elever på de enkelte klassetrin og som udtrykkeligt har prioriteret meget lave klassekvotienter højt, mulighed for at kunne undlade at opfylde lovens krav om minimumstimetal.

Bestemmelsen i stk. 3 er en videreførelse af den gældende lovs § 14, stk. 2.

Forslaget i stk. 4 er en videreførelse af den gældende lovs § 14, stk. 3, med den ændring, at den daglige undervisningstid for 3. klassetrin for fremtiden ikke må overstige 6 timer mod tidligere 5 timer. Forslaget er en konsekvens af forslaget i stk. 1 om at hæve minimumsgrænsen for den ugentlige undervisningstid.

Den gældende bestemmelse i stk. 4 om den ugentlige undervisningstid i 10. klasse udgår som en konsekvens af forslaget til ændring af minimumstimetallet i stk. 1.

Forslaget i stk. 5 er en fortsættelse af den gældende lovs § 14, stk. 5. Den gældende bestemmelse i stk. 5, sidste pkt., vedrørende klassens time, foreslås taget ud som en konsekvens af forslaget til § 7, stk. 3.

Bestemmelsen i stk. 6 er en uændret videreførelse af den gældende lovs § 14, stk. 6.

Bestemmelsen i den gældende lovs § 14, stk. 7, om det ugentlige timetal i forbindelse med samordnet indskoling, udgår som en konsekvens af forslaget til ændring af minimumstimetallet i stk. 1. Der henvises til kapitel 12 om ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser.

Til § 17

Forslaget, der i princippet svarer til den gældende lovs § 15, indebærer som noget nyt en begrænsning i forhold til den nuværende formulering om, at elevtallet ved skoleårets start i såvel grundskolen som i børnehaveklassen i særlige tilfælde kan være på indtil 30 elever. Efter forslaget vil dette ikke længere gælde børnehaveklassen, hvor det maksimale elevtal derfor ikke kan overstige 28 elever.

Tidligere fremgik det af folkeskolelovens § 15, stk. 3, at elevtallet i en børnehaveklasse ikke ved skoleårets start måtte overstige 22, medmindre klassen blev delt i 2 grupper med hver højst 14 børn. Denne bestemmelse blev ophævet ved L 826 af 21. december 1988. Af bemærkningerne til lovændringen fremgik det, at den hidtidige brug af deletimer eller pædagogisk medhjælp ved elevtal over 22 skulle bevares. Fra forskellig side er der fremsat ønske om, at det nu overlades til den enkelte kommune at skønne, om der i de konkrete tilfælde er behov for at opretholde