

den tidligere praksis med deletimer eller pædagogisk medhjælp. Dette ønske foreslås imødekommet mod til gengæld at ophæve kommunens adgang til i særlige tilfælde at kunne tillade et elevtal på 30 i børnehaveklassen.

I henhold til den gældende lovs § 15, stk. 2, er undervisningsministeren bemyndiget til at fastsætte bestemmelser, der regulerer kommunernes forbrug af lærerløntimer pr. elev. Idet de kommende tjenestetidsaftaler sandsynligvis ikke vil opretholde lærerløntimer som begreb, foreslås det som stk. 2, at den regulering af kommunernes ressourcforbrug pr. elev, som ministeren har hjemmel til at foretage, i stedet kan ske på baggrund af kommunernes driftsudgifter pr. elev. Bestemmelsen kommer herved til at svare til bestemmelsen i § 16, stk. 3, i lov nr. 431 af 13. juni 1990 om gymnasiet m.v.

Til § 18

Med forslaget til stk. 1 er der lagt øget vægt på, at folkeskolen gennem undervisningens organisering og tilrettelæggelse tager udgangspunkt i den enkelte elevs evner, udviklingstrin og faglige standpunkt med sigte mod det, den enkelte elev kan nå.

Såvel de forskellige muligheder for undervisningens organisering, jf. bl.a. §§ 42 og 46, som muligheden for varieret stofudvælgelse og brug af ny teknologi bevirker, at skolerne kan foretage en differentieret undervisning, der tager særligt hensyn til de svage elever.

Undervisningsministeriets vejledende læseplaner og undervisningsvejledninger for de enkelte fag og faggrupper vil fremover komme til at indeholde yderligere anvisninger på, hvorledes undervisningen kan differentieres og dermed i højere grad tilgodese alle elever, herunder også de bogligt svage.

Stk. 2 og 3 er en videreførelse af den gældende lovs § 16, stk. 1 og 2. Undervisningens nærmere tilrettelæggelse skal således fortsat foregå i et samarbejde mellem lærerne og eleverne. Endvidere skal klasselæreren sammen med eleverne træffe beslutning om, hvorledes »klasse spørgsmål« skal drøftes. Dette er en konsekvens af, at klassens time ikke længere er skemalagt.

Til § 19

Bestemmelsen er en uændret videreførelse af den gældende lovs § 17. Det indgår som en del af skolens virksomhed at fremskaffe undervisningsmidler og andre materialer, der tjener til støtte for undervisningen, ligesom der skal ydes vejledning i brugen heraf. Det hører ligeledes med til skolens virksomhed at organisere undervisningsmidlerne i værksteds-

informationscentre, der bl.a. giver mulighed for informationsøgning i databaser. Der kan eventuelt gives elever og lærere adgang til hjemlån af bøger og andre materialer. Kommunalbestyrelsen kan fastsætte retningslinjer om disse spørgsmål, jf. § 42, stk. 2, nr. 6. Som en del af undervisningen i forskellige fag, herunder i dansk, bør eleverne lære at benytte de informations- og bibliotekssystemer, der findes, og vænnes til at bruge kommunernes biblioteker bl.a. med henblik på fritidslæsning.

Til kapitel 3

Skolevæsenets ordning

Til § 20

Bestemmelsen er i princippet en uændret videreførelse af den gældende lovs § 19. Som noget nyt foreslås det i stk. 3, at undervisnings- og forskningsministerens adgang til at godkende, at vidtgående specialundervisning kan indrettes i kostskoleform, ophæves som et led i den fortsatte decentralisering. Hvorvidt den vidtgående specialundervisning i visse tilfælde skal tilrettelægges i kostskoleform, bliver herefter et lokalt spørgsmål.

Til § 21

Bestemmelsen er en uændret videreførelse af den gældende lovs § 19a.

Til § 22

Forslaget om at ophæve ministerens kompetence i henhold til den gældende lovs § 20, stk. 2, til at godkende overenskomster med private skoler medfører, at kommunalbestyrelserne på egen hånd vil kunne indgå sådanne overenskomster, hvorefter deres forpligtelse til at tilbyde undervisning i folkeskolen kan opfyldes gennem henvisning til en privat skole, såfremt forældrene er indforståede hermed. Bestemmelsen er herudover en videreførelse af den gældende lovs § 20.

Til § 23

Bestemmelsen er en uændret videreførelse af den gældende lovs § 21.

Til § 24

§ 24, stk. 1, er en videreførelse af den eksisterende lovs § 23, stk. 1.

Stk. 2 er en uændret videreførelse af den gældende lovs § 22 om skolenedlæggelser, jf. herved L 388 af 6. juni 1991 om planlægning.