

I bemærkningerne til forslag til ændring af § 22 i L 111, fremsat 17. november og vedtaget 16. december 1988, blev det understreget, at forslag til skolenedlæggelse skulle være fremsat senest i efteråret året forud for den planlagte skolenedlæggelse. Baggrunden for ændringen af bestemmelserne om skolenedlæggelse var på den ene side at sikre borgerne størst mulig medindflydelse i offentliggørelsesfasen og på den anden side, at give kommunerne mulighed for at kunne nedlægge en skole væsentligt hurtigere end tidligere. Efterfølgende har det vist sig, at en del kommuner ikke har fulgt henstillingen om, at offentlighedsfasen skulle ligge i efteråret forud for det skoleår, hvor nedlæggelsen var forventet at skulle finde sted. En del kommuner har iværksat skolenedlæggelsesproceduren på et meget sent tidspunkt, hvilket bl.a. har givet problemer i relation til den årlige indskrivning af nye børn til folkeskolen. Tidspunktet for den årlige indskrivning er ofte kommet til at ligge før det tidspunkt, hvor kommunalbestyrelsen endeligt har vedtaget en skolenedlæggelse med den virkning, at forældrene på indskrivningstidspunktet ikke vidste, om den skole, de ønskede deres barn indskrevet på, eksisterede på skolestarttidspunktet. For at imødegå dette problem foreslås det, at der i lovteksten som stk. 3 indsættes en bestemmelse om, at kommunalbestyrelsen skal have foretaget en endelig beslutning om en skolenedlæggelse senest den 1. december året forud for det skoleår, hvor nedlæggelsen skal finde sted.

#### Til § 25

Det foreslås, at den eksisterende begrænsning på 25% for samlæsning på tværs af klasser og klassetrin ophæves. Dette forslag har også sammenhæng med forslaget i § 9, hvoraf det fremgår, at undervisningen i prøvefagene på 8.-10. klassetrin skal tilrettelægges således, at eleverne kan nå det valgte mål, men uden at der i øvrigt stilles krav til undervisningens organisering. I den forbindelse skal opmærksomheden henledes på, at der ikke er noget forbud mod opdeling af eleverne i hold efter køn.

Som en konsekvens af bl.a. forslaget om at ophæve samlæsningsbegrænsningen er de eksisterende bestemmelser om samlæsning og om samordnet indskoling blevet justeret.

Lovteksten nævner nu direkte i stk. 1, at det kun er på små, dvs. ikke-årgangsdelte skoler, at en klasse kan bestå af elever fra 1.-7. klassetrin. Børnehaveklassen er fortsat undtaget.

Stk. 3 er en videreførelse af den gældende bestemmelse om samordnet indskoling, hvorefter dele af undervisningen kan være fælles for elever fra børne-

haveklassen, 1. og 2. klasse. Ved små skoler vil ministeren i særlige tilfælde kunne godkende, at samtlige timer kan være fælles for disse 3 klassetrin. Herudover kan ministeren, ligesom tidligere, godkende, at samordning af undervisningen også kan omfatte ældre klassetrin.

#### Til § 26

Bestemmelsen er i princippet en uændret videreførelse af den gældende lovs § 25 om befordring. Som led i den generelle afbureaukratisering og regelforenkling foreslås det at ophæve det hidtidige krav til ministeren om at skulle fastsætte særskilte regler for henholdsvis den almindelige elevbefordring iht. stk. 1, befordring af syge og invaliderede elever iht. stk. 2 og befordring af elever, der modtager vidtgående specialundervisning, iht. til stk. 3. I stedet foreslås det som stk. 7, at ministeren kan udstede regler om befordring. Forslaget indebærer ingen realitetsændring for eleverne. Det forventes herefter, at der vil blive udarbejdet et samlet regelsæt om befordring dækkende såvel den almindelige som den særlige befordring.

#### Til § 27

Bestemmelsen er en uændret videreførelse af den gældende lovs § 26 bortset fra rent tekniske ændringer.

#### Til kapitel 4

##### Lærerne

#### Til § 28

Bestemmelsen svarer i princippet til § 27 i den gældende lov.

I henhold til den gældende retstilstand er det en forudsætning for at opnå den generelle undervisningskompetence, dvs. kompetencen til at kunne varetage al undervisning i grundskolen og i 10. klasse, at læreren er uddannet til lærer i folkeskolen på et statsseminarium eller på et privat seminarium, der af undervisningsministeren er godkendt til at uddanne lærere til folkeskolen. Imidlertid kan undervisningsministeren godkende, at også anden læreruddannelse kan give generel undervisningskompetence. En sådan godkendelse er givet i forbindelse med uddannelse fra Den Frie Lærerskole i Ollerup. Lærere med uddannelse herfra skal dog aflægge en supplerende prøve ved et lærerseminarium, jf. Undervisningsministeriets skrivelse af 1. august 1991 vedrørende den supplerende prøve for lærere, der er dimitteret fra Den Frie Lærerskole i Ollerup.