

tillægge skolens leder yderligere beføjelser. Viceskoleinspektøren bliver ikke medlem af bestyrelsen og får ingen stemmeret.

Som noget nyt foreslås det endvidere i stk. 7, at en kommunalbestyrelse kan bestemme, at der i forbindelse med en skolenedlæggelse skal kunne foretages nyvalg ved den skole, der modtager alle eller en væsentlig del af eleverne.

Baggrunden for forslaget er et udbredt ønske fra såvel kommuner som fra forældre til børn, der berøres af en skolenedlæggelse. Forslaget indebærer, at forældre til børn, der flyttes til en anden skole som følge af en skolenedlæggelse kan få mulighed for at få direkte medindflydelse i skolebestyrelsen med det samme. Nyvalget afholdes efter reglerne i bekendtgørelse nr. 720 af 16. november 1989 om valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelser i folkeskolen med den undtagelse, at tidspunktet for valgets afholdelse fastsættes af kommunalbestyrelsen.

Bestemmelsen i stk. 8 gør det desuden muligt for kommunalbestyrelsen at beslutte, at man, når 2 skoler sammenlægges, for resten af skolebestyrelsens valgperiode fortsætter med en skolebestyrelse, bestående af alle medlemmer fra de 2 involverede skolebestyrelser. Ved udløbet af medarbejder- og elevrepræsentanternes valgperiode (1 år) foretages der nyvalg af disse på sædvanlig måde, jf. stk. 6.

Til § 45

Bestemmelserne er en uændret videreførelse af den gældende lovs § 39d.

Til § 46

Bestemmelsen er i princippet en videreførelse af den gældende lovs § 39e.

Efter forslaget er det skolebestyrelsen, der fastsætter principper for, hvordan undervisningen på skolen skal organiseres. Skolebestyrelsen kan ligeledes fastlægge principper for, hvorledes man på skolen skal gennemføre en løbende vurdering af, om undervisningen og elevernes udbytte af undervisningen lever op til forventningerne, herunder fx. om der skal afholdes terminsprøver i skoleårets løb. Ansvar for metodevalget og undervisningens tilrettelæggelse påhviler derimod skolens leder og lærere.

Som konsekvens af forslaget til § 3, stk. 5, hvorefter der åbnes mulighed for, at voksne kan deltage i folkeskolens undervisning, foreslås det endvidere, at en sådan ordning kun vil kunne etableres, såfremt skolebestyrelsen er indforstået hermed. Det er således skolebestyrelsen på den enkelte skole, der afgør, om der inden for de af kommunalbestyrelsen fastsatte retningslinjer skal kunne tilbydes voksne mulig-

hed for at deltage i folkeskolens undervisning. Voksnes deltagelse i undervisningen skal det ske inden for de principper, som skolebestyrelsen har fastsat. Der tænkes her specielt på, hvor mange voksne, der maksimalt bør være i en klasse, i hvilke timer og på hvilke klassetrin.

Herudover foreslås det i stk. 6, at skolebestyrelsen får kompetence til at godkende, hvorvidt skolen inden for de af kommunalbestyrelsen fastsatte retningslinjer skal indgå i et særligt samarbejde med lokalsamfundet, som forslaget til § 3, stk. 6, åbner mulighed for. Såfremt et sådant samarbejde ønskes etableret, skal det ske inden for principper fastsat af skolebestyrelsen.

Bestemmelsen i stk. 7 har sammenhæng med ændringen i § 42, stk. 2, nr. 2. Der henvises til bemærkningerne til denne bestemmelse.

I stk. 8, der erstatter den gældende § 39e, stk. 5, er bestemmelsen om, at skolebestyrelsen skal afgive indstilling til kommunalbestyrelsen om unndladelse af kursusdeling ophævet som konsekvens af lovforslagets § 9.

Stk. 9 er en uændret videreførelse af den gældende lovs § 39e, stk. 6.

Til § 47

Skolens leder har ansvaret for, at skolens undervisning lever op til folkeskolens formål inden for de rammer, kommunalbestyrelsen har fastlagt. Skolens leder skal endvidere sørge for, at de principper, som skolebestyrelsen har fastsat, efterleves og udmøntes. Skolelederen indtager således en nøgleposition med hensyn til at tegne skolens profil. Han/hun skal i overensstemmelse hermed drøfte grundlaget for og målet med skolens undervisning med de medarbejdere, der varetager pædagogiske opgaver, og sikre, at de kender de retningslinjer, der gælder for skolen. Det er tillige lederens opgave at stimulere udviklingen af skolens fælles værdier og pædagogiske holdninger og at fremme det faglige og pædagogiske samarbejde mellem lærerne, fx. ved at opmuntre til dannelsen af lærerteams. Endelig indebærer ledelsesfunktionen en pligt til at have føling med alt, hvad der sker på skolen, bl.a. ved at tage del i lærernes undervisning og til i samarbejde med lærerne at løse eventuelle problemer.

Skolebestyrelsen fastsætter i medfør af § 46 principper for undervisningens organisering og for arbejdets fordeling mellem lærerne. På dette grundlag fordeler skolens leder arbejdet mellem de ansatte. I den forbindelse påhviler det lederen at være opmærksom på de ansattes kvalifikationer i linjefag og andre tilsvarende forudsætninger for at varetage un-