

**Resolution vedtaget af Rådet og undervisningsministrene forsamlet i Rådet
om den europæiske dimension i undervisningen af 24. maj 1988 (88/C 177/02)**

Rådet og undervisningsministrene forsamlet i Rådet –

der henviser til deres konklusioner af 27. september 1985,

der bekræfter deres vilje til at styrke den europæiske dimension i undervisningen i overensstemmelse med Den Højtidelige Erklæring om Den Europæiske Union fra Stuttgart (juni 1983), konklusionerne fra Det Europæiske Råd i Fontainebleau (juni 1984) og rapporten vedrørende Borgernes Europa vedtaget på Det Europæiske Råd i Milano (juni 1985),

der anser styrkelsen af den europæiske dimension i undervisningen for at være et element, der bidrager til Fællesskabets udvikling og til virkeliggørelsen af målsætningen vedrørende skabelse af et samlet indre marked senest i 1992,

der mærker sig Europa-Parlamentets beslutning af 20. november 1987,

der mærker sig rapporterne fra Uddannelsesudvalget, der understreger forbindelsen mellem en styrkelse af den europæiske dimension i undervisningen og alle de aktiviteter, der udføres som et led i

- handlingsprogrammet på uddannelsesområdet (9. februar 1976)
- pilotprojektprogrammet til forbedring af overgangen fra uddannelse til arbejdsliv
- ERASMUS-programmet, COMETT-programmet og EF's ungdomsudvekslingsprogram (YES),

der understreger, at det er af særlig betydning for den indbyrdes forståelse mellem europæere, at de lærer andre medlemsstaters sprog, og at der sker udveksling af unge,

vedtager følgende resolution:

I. Mål

Målet med denne resolution er at styrke den europæiske dimension i undervisningen ved iværksættelse af en række samordnede foranstaltninger i perioden 1988–1992; disse foranstaltninger skal medvirke til:

- at styrke unges bevidsthed om at høre hjemme i Europa og gøre dem klar over værdien af den europæiske kultur og af de grundlæggende værdier, som de europæiske folk agter at basere deres udvikling på i dag, nemlig bl.a. at sikre respekten for demokratiets principper, den sociale retfærdighed og menneskerettighederne (Københavnserklæringen, april 1978)
- at forberede unge til at medvirke i Fællesskabets økonomiske og sociale udvikling og til konkrete fremskridt i forbindelse med den europæiske sammenslutning i overensstemmelse med Den Europæiske Fælles Akt
- at gøre dem bekendt med de fordele, Fællesskabet indebærer, men også med de udfordringer, det medfører, idet de får adgang til et større økonomisk og socialt område
- at forbedre deres kendskab til Fællesskabet og dets medlemsstater i alle deres historiske, kulturelle, økonomiske og sociale aspekter og gøre dem bevidst om betydningen af, at Det Europæiske Fællesskabs medlemsstater samarbejder med andre lande i Europa og den øvrige verden.

II. Aktioner

I overensstemmelse med Det Europæiske Råds beslutning om Borgernes Europa skal virkeliggørelsen af denne målsætning tilføres nye impulser, der omfatter styrkede foranstaltninger såvel i medlemsstaterne som på fællesskabsplan.

A. I medlemsstaterne