

Inden for rammerne af medlemsstaternes specifikke uddannelsespolitik og -strukturer bestræber de sig på at gennemføre følgende foranstaltninger:

Inddragelse af den europæiske dimension i undervisningssystemerne

1. i et dokument at gøre rede for deres nuværende politik for at inddrage den europæiske dimension i undervisningen og at stille dette dokument til rådighed for skoler og andre undervisningsinstitutioner
2. at fremme relevante initiativer i alle uddannelsessektorer med henblik på at styrke den europæiske dimension i undervisningen.

Skolernes læseplaner og undervisning

3. at den europæiske dimension udtrykkelig indarbejdes i skolernes læseplaner i alle relevante discipliner, f.eks. litteratur, sprog, historie, geografi, samfundskundskab, økonomi og musiske fag.

Undervisningsmateriale

4. at der ved udarbejdelsen af undervisningsmaterialet tages hensyn til den fælles målsætning om at fremme den europæiske dimension.

Læreruddannelse

5. at der lægges større vægt på den europæiske dimension i lærernes grunduddannelse samt efter- og videreuddannelse. Følgende kan bidrage til at nå dette mål:
 - der stilles passende undervisningsmateriale til rådighed
 - der gives adgang til dokumentation vedrørende Fællesskabet og dets politikker
 - der tilvejebringes grundlæggende oplysninger om uddannelsessystemerne i de øvrige medlemsstater
 - der indledes samarbejde med uddannelsesinstitutioner for lærere i de øvrige medlemsstater, navnlig ved at udarbejde fælles programmer med henblik på mobilitet for studerende og undervisere
 - som led i efter- og videreuddannelsen åbnes der mulighed for specifikke aktiviteter med henblik på at øge lærernes bevidsthed om den europæiske dimension i undervisningen og give dem mulighed for at holde

deres viden om udviklingen i Fællesskabet ajour

- der åbnes adgang for lærere fra andre medlemsstater til visse efter- og videreuddannelsesaktiviteter, hvilket vil være et konkret udtryk for den europæiske samhørighed og være et vigtigt middel til fremme af integrationsprocessen.

Fremme af foranstaltninger, der skal stimulere kontakterne mellem de forskellige landes elever og lærere

6. at fremme kontakter og møder på alle niveauer mellem elever og lærere fra forskellige medlemsstater, således at de umiddelbart oplever den europæiske integration og ser, hvordan livet former sig i andre europæiske lande

at gøre brug af disse kontakter og møder både til at forbedre sprogfærdigheden og til at få viden om og erfaring med kulturelle, videnskabelige og tekniske emner; herved skulle det størst mulige antal unge og lærere blive omfattet af disse initiativer

at tilskynde forældre og forældreforeninger til at deltage i tilrettelæggelsen af kontakter, udvekslinger og ophold i udlandet

at sørge for, at skoler, lærere og elever, der er interesserede i kontakter, udvekslinger og ophold i udlandet, får oplysninger og rådgivning, og at støtte dem i gennemførelsen af kontakter og udvekslinger

at undersøge betingelserne for elevers længere ophold i udlandet og at fremme sådanne ophold.

Supplerende foranstaltninger

7. med henblik på 1992 at give styrkelsen af billedet af Europa i undervisningen som anført i rapporten om Borgernes Europa ny impuls ved at tilrettelægge særlige arrangementer; i denne forbindelse kan følgende forekomme relevant:
 - kollokvier og seminarer om effektive metoder til indførelse af en europæisk dimension i undervisningen og om brugen og udarbejdelsen af undervisningsmateriale, der er tilpasset de forskellige undervisningstrin
 - fremme af skoleinitiativer og aktiviteter uden for læseplanen, som f.eks. venskabsaftaler mellem skoler, oprettelse af »Euro-