

- pa-klubber«, der åbner nye veje for styrkelsen af den europæiske dimension
- skolers deltagelse i aktiviteter, der tilrettelægges som led i Europadagen (den 9. maj)
- skolers deltagelse i den europæiske skolekonkurrence og tilskyndelse til samarbejde inden for konkurrencer af sproglig, kunstnerisk, videnskabelig eller teknisk art, der tilrettelægges i de enkelte medlemsstater
- øget samarbejde mellem medlemsstaterne inden for skolesport.

#### B. På fællesskabsplan

Med henblik på at støtte medlemsstaternes aktioner og at etablere et effektivt samarbejde på dette område opfordres Kommissionen til med bistand fra den i nr. 19 nedenfor nævnte gruppe:

#### *Udveksling af information*

8. – at fremme udveksling af information om begreber og foranstaltninger i de enkelte medlemsstater, hvorved det sikres, at alle medlemsstater får kendskab til de indhøstede erfaringer.

#### *Undervisningsmateriale*

9. – at udarbejde basisdokumentation om Fællesskabet (dets institutioner, mål og nuværende opgaver) beregnet til skoler og undervisningspersonale
  - at fremme udveksling mellem de forskellige fag eller faggrupper af information om undervisningsmateriale, der sigter mod at styrke den europæiske dimension i undervisningen
  - at foretage sammenlignende analyser af undervisningsmaterialets indhold og nye måder at anvende dette på
  - at bevidstgøre forfattere og udgivere af undervisningsmateriale yderligere om behovet for at inddrage den europæiske dimension i deres produktion.

#### *Læreruddannelse*

10. at anvende studieopholdsprogrammet for uddannelsesspecialister (ARION-programmet) med det formål at indføre den europæiske dimension i undervisningen

11. at udnytte mulighederne i ERASMUS-programmet for at give lærerstuderende lejlighed til at indhøste erfaringer i et fremmed land under deres uddannelse og til at intensivere samarbejdet mellem uddannelsesinstitutioner og lærerne på disse
12. at støtte samarbejde mellem grunduddannelsesinstitutioner samt efter- og videreuddannelsesinstitutioner for lærere fra flere medlemsstater med udviklingen af undervisningsmateriale til fremme af den europæiske dimension i undervisningen
13. at tilskynde til, at der hvert år fra 1989 til 1992 tilrettelægges et europæisk sommeruniversitetsophold for lærere for at give dem mulighed for at udveksle erfaringer og finde frem til nye muligheder til fremme af indførelsen af den europæiske dimension i læreruddannelsen.

#### *Supplerende aktioner på bestemte områder*

14. at tilskynde til samarbejde og udveksling af synspunkter mellem de nationale organer, der har til opgave at fremme udveksling af elever og lærere
15. at fremme ikke-statslige organisationers deltagelse i arbejdet med at indføre den europæiske dimension i undervisningen
16. at undersøge mulighederne for at styrke den europæiske dimension i undervisningen ved at anvende audio-visuelle midler på europæisk plan
17. at fremme samarbejdet mellem de forskellige medlemsstaters forskningsinstitutter eller -centre inden for uddannelse, der arbejder på at indføre den europæiske dimension i undervisningen, under hensyn til det bidrag, der vil kunne ydes af Det Europæiske Universitetsinstitut i Firenze, Europakollegiet i Brügge, European Institute of Public Administration i Maastricht og Europaskolerne
18. at undersøge, hvorledes skolesport kan udnyttes bedre med henblik på kontakt og gensidig forståelse på europæisk plan, og på hvilke betingelser det vil være muligt at afholde europæiske skolelege.

#### *Arbejdsgruppe*

19. I udførelsen af disse opgaver og for at opnå et effektivt samarbejde på dette område bistås Kommissionen af en arbejdsgruppe,