

Markedsudvalget den 24. oktober 1991 samt til justitsministerens besvarelser af 7. april 1992 af spørgsmål nr. 173 og nr. 201-203 fra Folketingets Retsudvalg, fremsendt til Markedsudvalget den 8. april 1992.

Som det fremgår heraf, er der ingen forpligtelse i Traktaten om Den Europæiske Union til at oprette unionspolitistyrker eller til at give udenlandske politistyrker adgang til at efterforske eller få adgang til at arrestere personer og foretage anden retshåndhævelse i Danmark og heller ingen aktuelle planer herom.

Spørgsmål nr. 45:

»Ministerens kommentarer til henvendelse fra AC (L 240 – bilag 17).«

Svar:

Der henvises til undervisningsministerens besvarelse af spørgsmål nr. 132, 133 og 134 fra Folketingets Uddannelsesudvalg tilsendt Markedsudvalget den 23. marts 1992.

I tilslutning hertil kan følgende oplyses:

I den nye art. 126, stk. 2, om uddannelse fastslås det, at målene for Fællesskabets indsats er:

- at udvikle den europæiske dimension på uddannelsesområdet, navnlig gennem undervisning i og udbredelse af medlemsstaternes sprog;
- at begunstige studerendes og læreres mobilitet, bl.a. ved at fremme den akademiske anerkendelse af eksamensbeviser og studieperioder;
- at fremme samarbejdet mellem uddannelsesinstitutionerne;
- at fremme udvekslingen af oplysninger og erfaringer om spørgsmål, som er fælles for medlemsstaternes uddannelsessystemer;
- at tilskynde til udvikling af og udveksling af unge og ungdomsledere;
- at tilskynde til udvikling af fjernundervisning.

I art. 126, stk. 3, understreges målet om at fremme samarbejdet med 3. lande og med internationale organisationer, der beskæftiger sig med uddannelsesforhold, herunder navnlig Europa-Rådet. Heri ligger, at Fællesskabet kan bidrage til internationale uddannelsesprojekter.

I art. 126, stk. 1, fastslås det, at Fællesskabet skal fremme samarbejdet mellem medlemssta-

terne og om nødvendigt støtte og supplere medlemsstaternes indsats, og at ansvaret for undervisningsindholdet og opbygningen af uddannelsessystemerne fortsat er medlemslandenes. Det understreges endvidere, at den kulturelle og sproglige mangfoldighed i medlemsstaterne skal respekteres.

Den type af beslutninger, som Rådet kan træffe, defineres i art. 126, stk. 4, som tilskyndelsesforanstaltninger. Dette vil i praksis hovedsageligt sige finansiell støtte til Fællesskabs- og nationale programmer. Enhver form for harmonisering af medlemsstaternes love og administrative bestemmelser udelukkes udtrykkeligt. Endvidere er der mulighed for, at Rådet på forslag af Kommissionen, kan vedtage (ikke juridisk bindende) henstillinger. Der henvises til notat af 14. februar 1992 om samarbejdsrelationer og beslutningstyper, pkt. 2.

Målene for Fællesskabets indsats vedr. erhvervsuddannelsespolitik er ifølge den nye art. 127, stk. 2:

- at lette tilpasningen til den industrielle udvikling navnlig ved erhvervsuddannelser og grundskoler,
- at forbedre den grundlæggende erhvervsuddannelse samt efter- og videreuddannelse for at lette den erhvervsmæssige integration og reintegration på arbejdsmarkedet,
- at lette adgangen til erhvervsuddannelse og begunstige mobiliteten for erhvervslærere og personer under uddannelse, navnlig unge,
- at stimulere samarbejdet om erhvervsuddannelse mellem uddannelsesinstitutioner og virksomheder,
- at fremme udvekslingen af oplysninger og erfaringer om spørgsmål, der er fælles for medlemsstaternes uddannelsessystemer.

Som for uddannelsesområdet er det fastslået i art. 127, stk. 3, at Fællesskabet fremmer samarbejdet med 3. lande og internationale organisationer.

Den type beslutninger, som Rådet kan træffe, er i art. 127, stk. 4 – i modsætning til uddannelsesområdet – defineret som foranstaltninger. Imidlertid er enhver form for harmonisering af medlemsstaternes love og administrative bestemmelser også udtrykkeligt udelukket med hensyn til erhvervsuddannelse.

Om arbejdsmarkedsparters rolle og forholdet til aftalen imellem de 11 om social- og ar-