

sesmæssige forudsætninger, f.eks. fra arbejds-markedsuddannelser, udnyttes i videst muligt omfang.

Ministeren lægger herunder vægt på, at de samlede ressourcer på erhvervsskoler og AMU-centre m.v. inddrages i gennemførelsen. Flertallet er enigt heri.

Undervisnings- og forskningsministeren har under udvalgsbehandlingen tilkendegivet, at regeringen vil fremsætte de lovforslag, som måtte vise sig fornødne, hvis der under ministeriets fortsatte dialog med de faglige udvalg og Erhvervsuddannelsesrådet fremkommer konstruktive forslag, som ikke kan gennemføres uden lovændring, eller hvis de iværksatte initiativer ikke fører til, at der kan etableres voksenuddannelser i tilstrækkeligt omfang.

Ministeren har oplyst, at der er nedsat et tværministerielt udvalg mellem Undervisnings- og Forskningsministeriet, Arbejdsministeriet og Kulturministeriet om samordning af voksenuddannelsessystemerne på erhvervsskolernes og AMU-centrenes område (Hassenkam-udvalget), jf. nr. 7 i beslutningsforslaget. Arbejdsmarkedets parter deltager i udvalgsarbejdet. Arbejdet forventes afsluttet inden udgangen af maj 1992. Det forventes, at Hassenkam-udvalgets anbefalinger vil indebære lovgivning, også med hensyn til erhvervsuddannelserne. Dette gælder især forslaget om nedsættelse af områdeudvalg på tværs af erhvervsuddannelserne og arbejdsmarkedsuddannelserne. Områdeudvalgene får således opgaver med hensyn til såvel arbejdsmarkedsuddannelser som erhvervsuddannelser for voksne.

Flertallet lægger afgørende vægt på, at der afsættes tilstrækkelige udviklingsmidler, og at der iværksættes de fornødne analysearbejder.

Ministeren har tilkendegivet, at nogle af de forsøgs- og udviklingsmidler, som afsættes i medfør af erhvervsuddannelsesloven, vil kunne anvendes til dette formål i 1992, herunder de 22 mio. kr., som ved genbevilling fra 1991 er afsat til udviklingsaktiviteter vedrørende voksenuddannelser (20 mio. kr.) og til analysearbejde (2 mio. kr.).

Uforbrugte midler heraf vil blive søgt overført til følgende finansår.

Midler i forbindelse med erhvervsuddannelser for voksne anvendes under iagttagelse af de rådgivningsstrukturer, som er fastlagt ved erhvervsuddannelsesloven. Ministeren har til-

kendegivet, at tilskud til analyse- og udviklingsarbejder kan søges af andre end faglige udvalg og erhvervsskoler, f.eks. brancheudvalg og AMU-centre.

Ministeren har givet tilsagn om, at områdeudvalgene i den fremtidige struktur, jf. bemærkningerne ovenfor vedrørende forslaget nr. 7, bliver inddraget forud for høringen af Erhvervsuddannelsesrådet i forbindelse med behandlingen af ansøgninger om udviklingsmidler til voksenerhvervsuddannelser. Ministeren har endvidere oplyst, at tilskuddene anvendes til analyse og modeludvikling. Når uddannelsesforløbene sættes i drift, afholdes udgifterne af driftsbevillingen.

Flertallet lægger vægt på, at ministeren har tilkendegivet, at regeringen om fornødent vil fremsætte lovforslag i 1992, og at spørgsmålet om de økonomiske rammer vil indgå i finanslovsforhandlingerne for 1993.

Flertallet ønsker endelig at anføre, at sidste afsnit i de almindelige bemærkninger til beslutningsforslaget ikke længere kan tillægges betydning, og at der ligeledes skal ses bort fra sidste afsnit i bemærkningerne om økonomi, idet etableringen af udviklingspuljen, jf. forslaget nr. 9, aftales i forbindelse med forhandlingerne om finansloven for 1993, jf. herved ændringsforslag nr. 1 og 3.

Herefter indstiller et *flertal* (udvalget med undtagelse af Fremskridtspartiets medlem) forslaget til folketingsbeslutning til *vedtagelse* med de stillede ændringsforslag.

Et *mindretal* (Fremskridtspartiets medlem af udvalget) indstiller forslaget til folketingsbeslutning til *forkastelse*, kan ikke stemme for de stillede ændringsforslag og ønsker at bemærke følgende:

Mindretallet er af den opfattelse, at erhvervslivet skal have så gode vilkår som overhovedet muligt. Dette er basis for, at også arbejdsløsheden kan nedsættes, og at der kan iværksættes flest mulige uddannelsespladser.

Erhvervsskolerne, der hører under Undervisnings- og Forskningsministeriet, og AMU-centrene under Arbejdsministeriet – det vil sige de tekniske skoler, handelsskolerne samt AMU-centrene – er erhvervslivets skoler, og mindretallet har altid set positivt på netop disse uddannelser.