

149. Raterne tildeles i forbindelse med afslutningen af uddannelsen og vil også kunne tildeles studerende, der først søger om forskeruddannelsesstipendium i forbindelse med de afsluttende dele af forskeruddannelsen, og som derfor alene tildeles stipendierater til dette forløb.

Flertallet kan tilslutte sig disse ændringer.

Med hensyn til en udvidelse af antallet af Ph.D.-stipendier må dette bero på efterspørgslen. Partierne bag flerårsaftalen om de videregående uddannelser kan i forbindelse med finansloven for 1994 revurdere behovet for yderligere Ph.D.-stipendier.

Flertallet lægger vægt på undervisnings- og forskningsministerens tilsagn om at søge tilslutning til, at alle statslige forskningsstipendier til forskeruddannelsesformål, f.eks. ved sektorforskningsinstitutioner og forskningsprogrammer, tildeles efter forskeruddannelsesreformens principper.

Flertallet har samtidig noteret sig forudsætningen om, at uddannelsesinstitutionerne fremover betaler sektorforskningsinstitutionerne svarende til deres andel i uddannelsen af Ph.D.-studerende.

Flertallet finder det væsentligt, at det i bekendtgørelsesudkastet er forudsat, at den studerende som led i sin uddannelse skal opholde sig ved mere end ét forskningsmiljø, og at dette giver mulighed for at inddrage både udenlandske forskningsinstitutioner, sektorforskningsinstitutionerne og forskningsudførende virksomheder i uddannelsen af kommende forskere. Finansieringsprincipperne med taxameter-tilskud, der i princippet følger den studerende, indebærer, at der skabes et incitament for øget mobilitet og samarbejde inden for forsknings-systemet nationalt og internationalt til gavn for forskeruddannelsens kvalitet.

Et *mindretal* (Fremskridtspartiets medlem af udvalget) indstiller lovforslaget til *forkastelse* ved 3. behandling, men kan stemme for ændringsforslag nr. 1, 3, 4 og 5.

Uforskyldt økonomisk nød må aldrig forhindre, at man kan fuldføre en ungdomsuddannelse. Men mindretallet mener ikke, at det på nogen måde vil sikre kvaliteten af forskningen at forgyldte de forskerstuderende; det giver ingen garanti for at kvaliteten sikres. Mindretallet mener ikke, det er rimeligt at give en stu-

derende, der melder sig til forskeruddannelse (Ph.D.) op til en kvart million kroner om året i mindst 3 år. Efter mindretallets mening, er det ikke lige det, der giver intensivt arbejdende studerende. I forvejen er den danske levefod ret høj, men dette lovforslag er et slag i ansigtet på den del af befolkningen, der skal trække og slæbe for via deres personlige skatter at give studerende en årsindtægt på omkring en kvart million kroner alene til leveomkostninger foruden, det selve uddannelsen koster. Mange af disse befolkningsgrupper, der altså skal betale dette lovforslags omkostninger, kan ved hårdt arbejde ikke nå op på et samlet lønniveau, der bare nærmer sig en kvart million. Det er en klar hån af befolkningen.

Dermed er det ikke sagt, at mindretallet ikke kan se, at lovforslaget indeholder intentioner om at hæve dansk forskning. Mindretallet mener blot ikke, at det er vejen at forgyldte de studerende. De andre lande, som Danmark sammenligner sig med, giver da heller ikke disse skyhøje uddannelsesstøtter til deres kommende forskere og har alligevel en høj forskerstandard.

Ændringsforslag

Til § 1

Af *undervisnings- og forskningsministeren*, tiltrådt af *udvalget*:

1) I den under *nr. 8* foreslåede § 25 a ændres i *stk. 2, 2. og 3. pkt.*, »§§ 25 b-25 i« til: »§§ 25 b-25 h«.

Af *undervisnings- og forskningsministeren*, tiltrådt af et *flertal* (udvalget med undtagelse af FP):

2) I den under *nr. 8* foreslåede § 25 c ændres i *stk. 1 og 2*, »144« til: »149«.

Af *undervisnings- og forskningsministeren*, tiltrådt af *udvalget*:

3) Den under *nr. 8* foreslåede § 25 d udgår. De foreslåede §§ 25 e-25 i bliver herefter §§ 25 d-25 h.

4) I den under *nr. 8* foreslåede § 25 g, som bliver § 25 f, udgår i *stk. 2, 1. pkt.*, ordene »og