

Til beslutningsforslag nr. B 65. Vedtaget af Folketinget ved 2. (sidste) behandling den 18. juni 1992*)

Folketingsbeslutning

om bedre integration og sikring af udlændinges retsstilling i Danmark

Regeringen opfordres til inden udgangen af 1992 som opfølgning af Folketingets racisme-debat den 3. december 1991 at fremsætte forslag til en sammenhængende politik med henblik på at styrke indvandrernes integration og deres retsstilling som ligeværdige borgere med samme pligter og rettigheder som danskfødte.

Det skal ske i respekt for indvandrernes forskellige kulturelle, sproglige og religiøse baggrund.

Forslaget skal omfatte følgende initiativer:

1. Regeringen nedsætter et hurtigtarbejdende udvalg, der kommer med forslag til oprettelse og sammensætning af et rådgivende organ med henblik på sikring af ligebehandling af udlændinge og danskere.

2. Flere og mere differentierede tilbud om undervisning i dansk sprog, samfundsforhold og arbejdskendskab. For nye familiesammenførte voksne indvandrere gøres undervisning obligatorisk. Den skal bygge på undervisningsplaner under hensyntagen til indvandrernes vidt forskellige baggrund og behov. Hvor det skønnes hensigtsmæssigt, knyttes børnepasningsmuligheder til kurserne.

3. For at forbedre indvandrernes sproglige færdigheder og nyttiggøre børns tosprogethed gennemføres en række 4-årige forsøg med modersmålsundervisningen. Efter forsøgsperiodens udløb tages stilling til modersmålsundervisningens fremtidige struktur og indhold.

Forsøgsplanen, som skal godkendes af Folketingets Uddannelsesudvalg, kan omfatte:

a. Som alternativ til den nuværende modersmålsundervisning efter skoletid kan kommuner få tilladelse til i stedet i folkeskolens ældste klasser at tilbyde gængse indvandrer-

sprog som valgfag. Modersmålsundervisningen på de yngre klassetrin anfægtes ikke heraf.

b. Hvis et flertal blandt de fremmedsprogede børns forældre ønsker det, kan nogle udvalgte kommuner i forsøgsperioden få tilladelse til delvis at erstatte modersmålsundervisningen med dansktimer. For børn, der af forældrene ønskes holdt uden for forsøgsordningen, skal der som alternativ om nødvendigt etableres tværkommunal modersmålsundervisning.

c. Også enkelte forsøg, som går helt nye veje i balancen mellem modersmål og dansk, kan godkendes i forsøgsperioden.

d. Der gennemføres sideløbende forsøg på gymnasialt niveau med indvandrersprog som valgfag.

e. Der skabes hjemmel til, at kommuner gennem samarbejde mellem naboskoler kan udveksle elever med henblik på at undgå alt for store koncentrationer af fremmedsprogede elever på enkelte skoler. Forældrene skal inddrages i beslutning herom. Det forudsættes, at regelsættet udformes med respekt for gældende konventioner og lovgivning vedrørende ligebehandling, ikkediskrimination og lignende.

4. Uddannelse af flersprogede lærere, børnehavepædagoger, tolke og lignende fastholdes og videreudvikles.

5. I et udvalgsarbejde mellem arbejdsmarkedets parter, relevante ministerier og Indvandrerrådet søges det kortlagt, hvordan ekstraordinære barrierer i forbindelse med indvandreteres og flygtninges beskæftigelse, erhvervsud-

*) Se FT: 6345, 8838, 10874; A: 5143; B: 2809.