

omfang udviklingsarbejde m.v. iværksættes centralt, vil udgifterne hertil alene blive kontret på tilskudskontoen.

Produktivitet takstgruppe	Antal årselever					
	1990	1991	1992	1993	1994	1995
Ungdomsuddannelsesniveau:						
I. (11.000 kr.) .....	1214	1050	1050	1075	1050	1050
II. (13.000 kr.) .....	2630	2750	2750	2750	2750	2750
III. (16.000 kr.) .....	0	100	300	335	375	410
IV. (18.000 kr.) .....	49	300	600	750	750	750
V. (20.000 kr.) .....	910	400	300	225	275	300
VI. (22.000 kr.) .....	0	100	200	225	250	250
Ungdomsuddannelsesniveau i alt.....	4804	4700	5200	5360	5450	5510

Produktivitet takstgruppe	Antal årselever					
	1990	1991	1992	1993	1994	1995
Videregående niveau:						
I. (8.000 kr.) .....	11032	11720	12350	12850	13250	13725
II. (11.000 kr.) .....	4777	5000	5000	5000	5000	5000
III. (13.000 kr.) .....	427	435	445	465	475	485
IV. (16.000 kr.) .....	1763	1072	2281	3300	4327	5347
V. (18.000 kr.) .....	50	1280	1350	1350	1350	1350
VI. (22.000 kr.) .....	0	233	501	628	656	685
VII. (26.000 kr.) .....	2	4	118	118	118	118
VIII. (32.000 kr.) .....	0	0	18	36	36	36
Videregående niveau i alt.....	18051	19744	22063	23747	25212	26746
Åben uddannelse i alt.....	22854	24444	27263	29107	30662	32226

ad L 271

Bevillingen anvendes til ydelse af udviklingstilskud og lån inden for særlige indsatsområder efter indstilling fra særlige ekspertgrupper for de enkelte indsatsområder. Der ydes tilskud til afholdelse af kurser med henblik på nedsættelse af deltagerbetalingen. Tilskudssatsen er i 1992 20 kr. pr. elevtime.

Afregning for kurser, der er forhåndsgodkendt og påbegyndt i 1991, kan i 1992 ske med de for 1991 gældende takster for kursusstøtte og voksenuddannelsesstøtte.

Der er fri adgang til godkendte kurser. Uddannelsesinstitutioner, der er godkendt til at udbyde erhvervsrettede kurser kan dog af kapacitetsmæssige og økonomiske grunde begrænse såvel udbud som optagelsestal.

På de årlige forslag til tillægsbevillingslov meddeles aktivitetsoplysninger for tilskud og lån til udviklingsprojekter og for afholdte kurser.