

Svar:

Undervisningsministeriet afventer bidrag fra Arbejdsministeriet til beskrivelse af den samlede indsats på UTB-området. Besvarelsen af denne del af spørgsmål 2 vil komme efterfølgende.

Siden 1985 har Undervisningsministeriet gennemført forskellige kurser for langtidsledige – den såkaldte ULL-ordning. Bevillingen (20,3 mio. kr. i 1992) hertil er opført under § 20.12.21. Uddannelse og kursusstilbud til voksne.

Med vedtagelsen af ATB/UTB-loven blev der indført en pligt til at modtage et UTB-kursus af mindst 13 ugers varighed. ULL-kurserne skal ses som et supplement til UTB-ordningen. ULL-ordningen administreres derfor således, at kurserne højst varer 12 uger. Endvidere gives kun støtte til kurser, som indholdsmæssigt *ikke* falder inden for UTB-ordningen.

Erhvervsskolerne ULL-aktivitet består af følgende kursustyper:

FTU: Forberedelse til uddannelse.

LOK: Lokale kurser.

IVK: Iværksætterkurser.

Åben datastue.

Data-start kurser.

FTU-kurserne er for ledige, som er motiveret for en uddannelse, men mangler selvtillid og har utilstrækkelige studie- og uddannelsesvaner. Kurserne har været udbudt dels som et »minibasisår« – der gav adgang til en eller flere efg-2. dels uddannelser, og dels som »teknikeradgangskurser« rettet mod teknisk assistent eller lignende uddannelser.

LOK-kurserne udformes lokalt i samarbejde mellem erhvervsskolerne og det lokale arbejdsmarked. Kurserne har til formål at give kvalifikationer, som efterspørges i lokalområdet. Indholdet varierer.

IVK-kurserne har til formål at give ledige med ønske om at starte egen virksomhed en grundig forudsætning herfor.

Åben Datastue (individuel undervisning) er et tilbud til alle ledige – med eller uden kendskab til edb – om at få udvidet deres edb-kendskab ud fra deres individuelle forudsætninger.

Data-start kurser (holdundervisning) har til formål at overvinde kursisterne angst eller usikkerhed over for kontorteknologi og at opnå grundlæggende rutine i arbejdet med edb samt at inspirere kursisterne til at påbegynde et ordinært uddannelsesforløb. Undervisningen gennemføres som introduktionskursus og med valgfrie specifikke kurser.

Med hensyn til behovet for disse kurser angiver erhvervsskolerne, at behovet (dvs. søgningen) er dobbelt så stort, som bevillingen giver mulighed for at dække. Det gælder alle kursustyperne.

En endelig oversigt over ventelistsituationen på hf-enkeltfagsområdet vil foreligge omkring 1. november 1991. 20 pct. af kurserne er imidlertid opgjort allerede, og i intet tilfælde har kurserne haft over de tilladte 5 pct. rettidigt tilmeldte på venteliste. Som eksempel kan nævnes VUC Århus, der sidste år havde meget store ventelister. I år viser indberetningen 27 rettidigt tilmeldte på venteliste ud af 4202 elever – svarende til 0,6 pct.

Kulturministeriet oplyser:

»Almen voksenuddannelse (9.-10. klasseniveau) varetages af amtskommunale voksenuddannelsescentre (VUC'ere). Kapacitetsstyringen sker decentralt gennem amtskommunernes udmåling af budgetrammer til de enkelte VUC'ere, idet det forudsættes, at budgetrammerne fastsættes således, at der gives et undervisningstilbud svarende til behovet. Amtskommunerne har en særlig forpligtelse vedrørende oprettelse af undervisningshold inden for de såkaldte kernefag (dansk, matematik, fremmedsprog, naturfag og samfundsfag), idet der her forudsættes fri adgang.

Der foreligger ingen samlet opgørelse eller analyse af kø-problemer, men det kan konstateres, at der efter gennemførelsen af lov om almen voksenuddannelse har været en øget søgning til uddannelsen. En del af denne øgede søgning har kunnet optages med et uændret ressourceforbrug på grund af den nye lovs muligheder for større fleksibilitet med hensyn til tilrettelæggelse (modulopbygning) og holddannelse. Yderligere søgning må med det eksisterende pres på de amtskommunale ressourcer forventes at skabe kø-dannelse.

Der har i en årrække været ventelister – og dermed kø-problemer – ved mange daghøjskoler, men der foreligger ingen opgørelser eller analyser af spørgsmålet.