

Hvis antallet af undervisningstimer fordeles på et antal arbejdsuger på et år, der svarer til det, der gælder på det normale arbejdsmarked (45 uger), bruger en gymnasielærer gennemsnitligt 10-11 arbejdstimer om ugen direkte til undervisning.

Erhvervsskoler

Efter den nye centralt fastsatte arbejdstidsaftale fra marts 1991 er der ikke længere noget pligtigt ugentligt timetal, men en årsnorm på 1680 arbejdstimer. Dog gælder det, at arbejdet skal tilrettelægges således, at læreren normalt højst har mellem 20 og 28 undervisningslektioner á 45 minutter pr. uge afhængig af undervisningens niveau. I årsnormen indgår især:

- undervisningslektioner,
- tid til forberedelse, efterbehandling, 10 minutters pause pr. lektion m.m.; inden for visse rammer kan det aftales lokalt. Indgås der ikke lokal aftale, indregnes 1 lektion á 45 minutter i lærerens årsopgørelse med mellem 94 og 153 minutter alt afhængig af undervisningens niveau,
- tid til rettelæring ud fra centralt fastsatte normer,
- tid til individuelle opgaver, der tildeles af forstanderen fra en samlet timepulje beregnet som 130 timer pr. lærer,
- 100 arbejdstimer årligt til pædagogiske og pædagogisk-administrative arbejdsopgaver.

Hvis antallet af undervisningstimer fordeles på et antal arbejdsuger på et år, der svarer til det, der gælder på det normale arbejdsmarked (45 uger), bruger en erhvervsskolelærer gennemsnitligt mellem 7 og 16 arbejdstimer ugentlig direkte til undervisning afhængig af undervisningens niveau.

Universiteter

Der er ikke indgået centralt fastsatte aftaler om arbejdstidsregler for undervisere, men det er en ledelsesopgave på det enkelte universitet at lede og fordele arbejdet, således at der bl.a. tages hensyn til undervisningens niveau, krav til forberedelse mv. Der kan derfor være variationer i arbejdstidsanvendelsen fra underviser til underviser.

Ministeriet har ikke statistiske oplysninger om lærernes arbejdstidsanvendelse. I forbindelse med moderniseringen af de administrative edb-systemer på de højere uddannelsesinstitutioner (Akt. 221 19/6 1991) skal arbejdstidens disponering og anvendelse fordelt på hovedformål udredes i en arbejdsgruppe med repræsentanter for institutionerne.

Lærerseminarier

Der er centralt fastsatte tjenestetidsregler for lærerseminarierne, som for tiden forhandles. Det er Undervisningsministeriet og Finansministeriets udspil, at tjenestetidsaftalerne ved lærerseminarierne afskaffes.

Den nu gældende tjenestetidsaftale indebærer:

De 1680 årlige arbejdstimer ved lærerseminarierne fordeles på følgende måde

- undervisning 361 arbejdstimer
- eksamen 222 arbejdstimer
- Ekskursion 74 arbejdstimer
- rest 1023 arbejdstimer

Resttimetallet på de 1023 arbejdstimer anvendes til forberedelse, rettelæring, vejledning, pædagogisk administrative opgaver og pauser. Disse opgaver er ikke tidsfastsat i tjenestetidsaftalen.

En lærer ved et lærerseminarium underviser ugentligt ca. 13 til 17 lektioner á 45 minutter i de 28 uger, hvor der er undervisning, idet de pligtige lektioner reduceres i et vist omfang på grund af særlige funktioner og hverv.

Hvis det således reducerede antal undervisningstimer fordeles på et antal arbejdsuger på et år, der svarer til det, der gælder på det normale arbejdsmarked (45 uger), bruger en seminarielærer gennemsnitligt mellem 6 og 8 timer om ugen direkte til undervisning.

Afslutningsvis vil jeg gerne understrege, at det er mit klare mål sammen med finansministeren generelt at få forenklet tjenestetidsaftalerne, så lærernes samlede arbejdstid i videst muligt omfang bliver til fri disposition for uddannelsesinstitutionerne, samtidig med at ledelsens ret til at lede og fordele arbejdet styrkes.