

§ 20. Undervisnings- og Forskningsministeriet

Undervisningsministeriet har det samlede ansvar for erhvervsuddannelserne, de videregående uddannelser og forskningen. På folkeskoleområdet og på gymnasie- og HF-området har ministeriet det overordnede ansvar, mens det direkte ansvar ligger henholdsvis i kommunerne og i amtskommunerne. Endvidere har ministeriet ansvaret for de private skoler på grundskole- og gymnasieniveau. Endelig varetager ministeriet administrationen af statens uddannelsesstøtte.

I Undervisningsministeriets forslag til finanslov for 1993 er indbudgetteret ekstra pladser i overensstemmelse med flerårsaftale om de videregående uddannelser. Da aftalen forudsætter, at der tilvejebringes fuld finansiering af merudgifterne inden for statens samlede udgiftsbudget, er disse modregnet på budgetreguleringskontoen. Undervisningsministeriets samlede budget er således ikke forhøjet som følge af flerårsaftalen.

Flerårsaftalen omfatter perioden 1993-96. Med aftalen er fastlagt en samlet årlig pladsramme og en tilsvarende årlig driftsudgiftsramme:

	1993	1994	1995	1996
Pladsramme.....	41.000	41.000	41.000	41.000
Driftsudgiftsramme (mio. kr.).....	7.805	7.928	7.977	8.064

Anm. Driftsudgiftsrammen er excl. SU. De samlede merudgifter fremgår af § 20.11.79. Budgetregulering.

Pladser og bevillinger er indbudgetteret under § 20.4. Uddannelser på erhvervsskoler samt under § 20.6. Videregående uddannelser. Den nærmere fordeling af pladser er vist i indledningen til § 20.6. Videregående uddannelser.

Der udføres indtægtsdækket virksomhed ved størstedelen af institutionerne under § 20. Undervisningsministeriet. § 20.61.60. UNI-C Danmarks edb-center for forskning og uddannelse er omfattet af reglerne om statsvirksomheder. § 20.49.01. Statens Erhvervspædagogiske Læreruddannelser er omfattet af reglerne om nettostyrede virksomheder.

Som led i regeringens fristyringsforsøg er der indgået aftaler med 3 institutioner (Århus Købmandsskole, Århus Tekniske Skole og UNI-C). Med indgåelse af disse aftaler stilles der krav om øget produktivitet og højere kvalitet af produkter og ydelser. Til gengæld får institutionerne friere dispositionsmuligheder og klarere spilleregler for regulering af de økonomiske vilkår.

Fordelingen af Undervisningsministeriets samlede budget fremgår af nedenstående oversigter: