

## 2. De overordnede rammer.

Inden for lovgivningens rammer fastlægger ministeriet de overordnede retningslinier for institutionernes aktiviteter.

De vigtigste er:

- retningslinier for uddannelsens indhold og struktur, som fastsættes i uddannelsesbekendtgørelser for de enkelte uddannelsesområder
- retningslinier for adgangen til uddannelserne
- rammer for optagelseskapaciteten ved uddannelserne.

Universiteter og højere læreanstalter har et udstrakt selvstyre med hensyn til indhold og tilrettelæggelse af uddannelse og forskning inden for de budgetmæssige rammer, som finansloven angiver.

Institutionerne kan frit disponere inden for de forudsatte plads- og bevillingsrammer. Andre videregående uddannelsesinstitutioner har også en betydelig selvstændighed med hensyn til uddannelsernes tilrettelæggelse inden for de rammer, der angives af de overordnede retningslinier. I arbejdet med de overordnede retningslinier og i den løbende vurdering af institutionernes aktiviteter modtager ministeriet rådgivning fra de 5 uddannelsesråd for de videregående uddannelser og fra forskningsrådene.

### 2.1. Budgetteringsprincipper.

For at sikre sammenhæng mellem den grundlæggende aktivitetsudvikling og budgetterne for de videregående uddannelsesinstitutioner samt gennemskuellighed og sammenlignelighed i budgetteringen anvendes en edb-budgetmodel.

Budgetmodellen er baseret på følgende hovedprincipper:

- en budgetmæssig opdeling af institutionerne i sammenlignelige hovedområder
- opdeling i hovedaktiviteterne undervisning og forskning m.v.
- fastsættelse af ens aktivitets- og standardmål for sammenlignelige områder.

## 3. Uddannelserne.

### 3.1. Uddannelsesstrukturen.

Universiteter og højere læreanstalter giver uddannelse op til det højeste niveau. Uddannelserne på disse institutioner er i almindelighed opdelt i 3 niveauer: Bachelor-, kandidat- og Ph.D-niveau. Bacheloruddannelserne er normalt 3-årige og kandidatuddannelserne normalt 5-årige. Ph.D-niveauet opnås efter en forskeruddannelse, der gennemføres efter kandidatuddannelsen.

De øvrige videregående uddannelsesinstitutioner (seminarier, teknika, sociale højskoler m.fl.) tilbyder normalt 3 - 4 årige mellemuddannelser.

Nogle af disse uddannelser (HA, teknikumingeniør) kan sidestilles med en bacheloruddannelse.

Udover heltidsuddannelserne kan institutionerne i henhold til reglerne om Åben Uddannelse udbyde deltidsuddannelser med deltagerbetaling og taxametertilskud jf. § 20.12.22. Åben Uddannelse. Udgifter og indtægter optages på underkonto 96. Åben Uddannelse, jf. 5.4.

### 3.2. Flerårsaftale om de videregående uddannelser.

- \* Flerårsaftale om en samlet pladsramme på 41.000 pladser og en tilsvarende samlet driftsudgiftsramme på ca. 8 mio. kr. i hvert af årene 1993-96.
- \* Gradvis frit optag til de fleste uddannelser inden for den samlede ramme til videregående uddannelser.
- \* På de højere uddannelser (på universiteter og højere læreranstalter) indføres bachelor-, kandidat-, ph.d.strukturen generelt.
- \* Der fastsættes relevante adgangskrav i form af faglige kvalifikationer til alle uddannelser, herunder bacheloruddannelser og kandidatoverbygningsuddannelser.