

20.63. Tekniske højskoler

20.63.01. Den Polytekniske Lærestalt, Danmarks Tekniske Højskole (tekstanm. 74, 76, 83 og 95) (Driftsbev.)

Højskolens opgave er at drive forskning og give videregående uddannelse indtil det højeste videnskabelige niveau inden for de tekniske videnskaber samt bidrage til at udvide kendskabet til videnskabens arbejdsmetoder og resultater. Undervisningens formål er at uddanne civilingeniører. Civilingeniørstudiet er normeret til 5 år og er opbygget af dels obligatoriske, dels valgfri moduler i et af højskolen godkendt studieforløb.

Højskolen varetager studenterrådgivning. Under Danmarks tekniske Højskole hører Danmarks tekniske Bibliotek, der er et offentligt bibliotek og statens hovedbibliotek for tekniskvidenskabelig litteratur.

I henhold til Akt. 264 30/5 1990 og Akt. 175 8/5 1991 er der i perioden 1990-94 indbudgetteret en bevilling på 50 mio. kr. til driften af Dansk Center for mikroelektronik (MIC).

Indtægter og udgifter vedrørende åben uddannelse budgetteres ikke på finanslovsforslaget. På forslag til tillægsbevillingslov oprettes underkonto 96. Åben uddannelse med de forventede udgifter og indtægter.

Lønudgifterne ved åben uddannelse må højst udgøre 90% af de samlede indtægter, jf. indledningens pkt. 5.4. om Andre indtægtsgivende aktiviteter.

Flerårsaftalen om de videregående uddannelser for 1993 til 1996 indebærer, at institutionen har fået tildelt følgende pladsramme med omflytningsret mellem hovedområder. Hvis pladsrammen ikke udfyldes, kan overskydende pladser og tilhørende bevillinger omflyttes til andre institutioner (jf. indledningen under § 20.6. Videregående uddannelser):

Pladsramme

	1992	1993	1994	1995	1996
I alt	900	900	900	900	900

I henhold til flerårsaftalen er der i hvert af årene 1993-96 tilbageført produktivetsbesparelser til forskning og undervisning m.v. med følgende beløb:

Mio. kr.	1993	1994	1995	1996
Forskning.....	4,6	9,1	12,6	16,9
Undervisning.....	8,3	8,1	7,9	7,7

Beløbene disponeres af institutionens ledelse til forbedring af kvaliteten.

I de følgende ressourcestabeller er hovedområdefordelingerne beregningsmæssige forudsætninger, der ikke er bindende for institutionen. Institutionen kan derfor frit disponere inden for de forudsatte plads- og bevillingsrammer.