Udviklingen i aktivitet og ressourceforbrug.

III. Ydelse/Produktion/Aktivitet:

	Aktive studerende									
	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996
Fagligt hovedområde										
Teknisk videnskab	5.700	6.203	6.878	7.217	7.337	7.352	7.358	7.357	7.348	7.346
Total	5.700	6.203	6.878	7.217	7.337	7.352	7.358	7.357	7.348	7.346

IV. Ressourcer:

	Årsværk									
	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996
Teknisk videnskab										
Lærerårsværk	658,8	708,6	734,8	741,8	762,4	761,9	771,6	774,9	777,0	763,3
Teknisk/administrative årsværk	136,1	147,6	156,5	160,0	174,6	175,3	177,9	178,9	179,4	176,4
Årsværk i alt	794,9	856,2	891,3	901,8	937,0	937,2	949,5	953,8	956,4	939,7
Bibliotek										
Øvrige videnskabelige årsværk	7,1	7,1	7,0	6,8	6,7	9,2	9,2	9,2	8,9	8,9
Teknisk/administrative årsværk	26,7	27,9	27,0	25,3	25,8	27,2	31,9	29,0	29,2	29,2
Årsværk i alt	33,8	35,0	34,0	32,1	32,5	36,4	41,1	38,2	38,1	38,1
Fælles										
Øvrige videnskabelige årsværk	18,0	18,9	20,9	22,5	20,6	20,9	20,9	20,9	19,7	19,2
Teknisk/administrative årsværk	153,6	154,0	147,3	151,2	147,2	150,3	162,6	159,6	155,2	152,1
Årsværk i alt	171,6	172,9	168,2	173,7	167,8	171,2	183,5	180,5	174,9	171,3
Total										
Lærerårsværk	658,8	708,6	734,8	741,8	762,4	761,9	771,6	774,9	777,0	763,3
Øvrige videnskabelige årsværk	25,1	26,0	27,9	29,3	27,2	30,1	30,0	30,1	28,6	28,1
Teknisk/administrative årsværk	316,4	329,5	330,8	336,5	347,7	352,9	372,5	367,6	363,7	357,7
Årsværk i alt	1000,3	1064,1	1093,5	1107,6	1137,3	1144,8	1174,2	1172,6	1169,3	1149,1

IV. Ressourcer:

	Bevillinger (Mio. kr.)									
	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996
Teknisk videnskab										
Løn	257,6	277,2	284,9	294,5	295,5	295,7	301,6	305,0	307,8	304,3
Andet	31,0	32,6	34,6	37,7	35,7	43,1	41,4	40,7	40,9	40,2
Bevilling i alt	288,7	309,8	319,5	332,3	331,2	338,9	343,1	345,7	348,7	344,5
Bibliotek										
Løn	7,6	8,2	7,9	7,6	7,1	8,1	9,2	8,8	8,9	8,9
Andet	3,5	3,6	3,4	3,5	3,4	3,4	3,4	3,4	3,3	3,3
Bevilling i alt	11,2	11,8	11,3	11,2	10,5	11,5	12,6	12,2	12,2	12,2
Øvrige områder										