

## Udviklingen i aktivitet og ressourceforbrug.

## III. Ydelse/Produktion/Aktivitet:

	Aktive studerende									
	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996
<b>Fagligt hovedområde</b>										
Medicin .....	590	620	650	649	616	674	679	679	679	676
Total	590	620	650	649	616	674	679	679	679	676

## IV. Ressourcer:

	Årsværk									
	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996
<b>Medicin</b>										
Lærerårsværk .....	51,8	52,0	51,2	52,5	54,1	53,3	52,3	51,1	49,9	48,7
Forskningsårsværk .....	33,3	35,9	37,4	37,4	37,3	38,4	37,6	36,7	36,1	35,4
Stipendier m.v. ....	25,3	27,3	27,3	27,3	27,3	27,3	27,3	27,3	27,3	27,3
Øvrige videnskabelige årsværk .....	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Teknisk/administrative årsværk .....	64,1	65,8	65,2	65,3	68,4	67,7	66,5	64,8	63,4	61,9
Årsværk i alt .....	174,5	181,0	181,1	182,5	187,0	187,2	183,7	179,9	176,7	173,2
<b>Bibliotek</b>										
Teknisk/administrative årsværk .....	5,8	5,8	5,6	5,3	5,3	5,8	6,1	6,4	6,7	6,7
Årsværk i alt .....	5,8	5,8	5,6	5,3	5,3	5,8	6,1	6,4	6,7	6,7
<b>Øvrige områder</b>										
Øvrige videnskabelige årsværk .....	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	3,5	4,4	5,3
Teknisk/administrative årsværk .....	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9	3,6	4,3	5,1
Årsværk i alt .....	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,5	7,0	8,7	10,4
<b>Fælles</b>										
Øvrige videnskabelige årsværk .....	4,0	4,4	4,9	4,8	4,7	4,7	4,5	4,4	4,3	4,2
Teknisk/administrative årsværk .....	35,3	36,1	35,5	36,9	35,9	39,2	38,9	38,2	37,2	36,5
Årsværk i alt .....	39,3	40,5	40,4	41,7	40,7	43,9	43,4	42,6	41,5	40,7
<b>Total</b>										
Lærerårsværk .....	51,8	52,0	51,2	52,5	54,1	53,3	52,3	51,1	49,9	48,7
Forskningsårsværk .....	33,3	35,9	37,4	37,4	37,3	38,4	37,6	36,7	36,1	35,4
Stipendier m.v. ....	25,3	27,3	27,3	27,3	27,3	27,3	27,3	27,3	27,3	27,3
Øvrige videnskabelige årsværk .....	4,0	4,4	4,9	4,8	4,7	5,2	7,1	7,9	8,7	9,5
Teknisk/administrative årsværk .....	105,2	107,7	106,3	107,5	109,6	112,7	114,3	113,0	111,6	110,1
Årsværk i alt .....	219,6	227,3	227,1	229,6	233,0	236,9	238,6	236,0	233,6	230,9