

20.67.32. Den Grafiske Højskole (tekstanm. 83 og 95) (Driftsbev.)

Den Grafiske Højskole er en selvejende institution, som har til opgave inden for den grafiske industris og den grafiske kommunikationsindustris fagområder at give alsidig undervisning af teknisk, økonomisk og humanistisk art, at yde rådgivning og at foretage forsknings- og udviklingsarbejde i tilknytning til undervisningen og rådgivningen. Højskolen varetager studenterrådgivning.

Indtægter og udgifter vedrørende åben uddannelse budgetteres ikke på finanslovsforlaget. På forslag til tillægsbevillingslov oprettes underkonto 96. Åben uddannelse med de forventede udgifter og indtægter.

Lønudgifterne ved åben uddannelse må højst udgøre 90% af de samlede indtægter, jf. Indledningens pkt. 5.4. om Andre indtægtsgivende aktiviteter.

I henhold til flerårsaftalen er der i hvert af årene 1993-96 tilbageført produktivetsbesparelser til forskning og undervisning m.v. med følgende beløb:

| Mio. kr. | 1993 | 1994 | 1995 | 1996 |
|-------------------|------|------|------|------|
| Forskning..... | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 |
| Undervisning..... | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |

Beløbene disponeres af institutionens ledelse til forbedring af kvaliteten.

I de følgende ressourcestabeller er hovedområdefordelingerne beregningsmæssige forudsætninger, der ikke er bindende for institutionen. Institutionen kan derfor frit disponere inden for den forudsatte bevillingsramme.

*Udviklingen i aktivitet og ressourceforbrug.***III. Ydelse/Produktion/Aktivitet:**

| | Aktive studerende | | | | | | | | | |
|----------------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 1987 | 1988 | 1989 | 1990 | 1991 | 1992 | 1993 | 1994 | 1995 | 1996 |
| Fagligt hovedområde | | | | | | | | | | |
| Samfundsvidenskab | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 |
| Total | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 |

IV. Ressourcer:

| | Årsværk | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 1987 | 1988 | 1989 | 1990 | 1991 | 1992 | 1993 | 1994 | 1995 | 1996 |
| Samfundsvidenskab | | | | | | | | | | |
| Lærerårsværk | 9,9 | 10,0 | 9,5 | 9,5 | 9,5 | 9,5 | 8,8 | 8,6 | 8,5 | 8,3 |
| Forskningsårsværk | 6,8 | 6,8 | 6,8 | 6,4 | 6,3 | 6,3 | 6,0 | 5,9 | 5,7 | 5,6 |
| Øvrige videnskabelige årsværk | 4,2 | 4,2 | 4,2 | 4,2 | 4,2 | 4,2 | 4,2 | 4,2 | 4,2 | 4,2 |
| Teknisk/administrative årsværk | 6,3 | 6,3 | 6,1 | 6,0 | 6,0 | 6,0 | 5,6 | 5,6 | 5,5 | 5,4 |
| Årsværk i alt | 27,2 | 27,3 | 26,6 | 26,1 | 25,9 | 25,9 | 24,6 | 24,3 | 23,8 | 23,4 |
| Øvrige områder | | | | | | | | | | |
| Øvrige videnskabelige årsværk | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,5 | 0,7 | 0,9 | 1,1 |
| Teknisk/administrative årsværk | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 0,4 |
| Årsværk i alt | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,7 | 1,0 | 1,2 | 1,5 |