

[Lone Møller]

Socialdemokratiet ønsker, at den faglige og pædagogiske standard fastholdes, hvad enten det er private eller offentlige instanser. Derfor kan vi ikke acceptere, at man på grund af økonomi bliver tvunget til at sænke niveauet i undervisningen. Socialdemokratiet ønsker også, at Høng studenter- og hf-kursus får samme muligheder som de private seminariers hf-kurser. Det ville være urimeligt, hvis Høng blev det eneste hf-kursus i dette land, hvor man fremover skulle betale skolepenge.

Endelig nævnes der i forslaget, at man overvejer at omdanne Sorø Akademis Skole til en selvejende institution. Jeg synes, det er lidt besynderligt at lovgive om en hypotetisk situation. Hvis staten ikke længere vil drive skolen, ønsker Socialdemokratiet, at ministeren tager initiativ til forhandlinger med Vestsjællands Amtskommune. Det fremgår også klart af de høringssvar, der foreligger, at både Amtsrådsforeningen, Vestsjællands Amtskommune og Sorø Akademi har anbefalet det.

Som forslaget foreligger på nuværende tidspunkt, kan Socialdemokratiet ikke tilslutte sig det. Vi mener, at tilskudsloven må udformes sådan, at skolerne får mulighed for at opfylde de krav, som gymnasieloven og bekendtgørelserne stiller til undervisningen, men vi er indstillet på at gå ind i et positivt udvalgsarbejde og håber selvfølgelig, at vi kan finde en rimelig model, som alle kan være tilfreds med.

Jens Jørgensen (KF):

I sit udgangspunkt er lovforslag nr. L 208 forholdsvis enkelt og ligetil. Hvis vi kigger på teksten, er den i princippet en tæt opfølgning af den lov, der blev vedtaget i 1991, om tilskud og bidrag til friskoler og private skoler.

Der er selvfølgelig nogle nuancer, fordi en gymnasieskole aldrig er helt det samme. Der gælder f.eks., at ved gymnasieskoler og hf-kurser kan man tage enkeltfag, og derfor kan det ikke helt sidestilles.

Men lægger man disse små detaljer til side, som er specifikke for disse skoleformer, kan man sige, at der er tale om en form for lovgivning, der knytter sig til noget, vi fik vedtaget i 1991. Der er tale om en taxametermodel, der er tale om et grundtilskud pr. skole, der er nogle meget fornuftige modeller og synspunkter vedrørende bygningstilskud, kostskoletilskud og om, hvordan man skal tackle lærere i sygdoms-

perioder – altså vikarer – og hvordan man skal tage sig af elever med langtidssygdom.

Så langt så godt og så rimeligt, og på det grundlag skal Det Konservative Folkeparti klart tilkendegive, at vi mener, at lovforslagets udgangspunkt er rimeligt og fornuftigt, og at vi gerne vil tilsige en positiv behandling, men der er nogle enkelte elementer, som vi gerne vil pege på allerede nu.

Fru Lone Møller var inde på begrebet »timestyringsmodellerne«, og jeg går ud fra, at fru Lone Møller refererede til § 18 i. For Det Konservative Folkeparti er det vigtigt, at vi i det udvalgsarbejde, vi skal have, får fastholdt kvalitet og rimelig ensartethed, så man ikke skaber så forskellige skoler, at eleverne ikke kan flytte, hvis det bliver en nødvendighed som følge af forældrenes job. Men vi synes ikke, at vi på forhånd skal låse os fast på, at der skal være præcis det samme timetal overalt. Vi vil tage det op i udvalget, for man kan godt opnå nogle andre gevinster ved at åbne en smule for det, men lad os se på det.

Der er et par ting, jeg godt vil sige ret firkanteret, og det er pudsigt nok de samme temaer, som fru Lone Møller havde fat i. Det ene er spørgsmålet om Sorø Akademis Skole. Skolen fremsendte et brev den 24. januar 1992, hvori den gjorde opmærksom på, at lovforslaget – hvilket er rigtigt – kun taler om to muligheder: statsskole eller privatskole, men Sorø Akademis Skole gør opmærksom på, at den bør fortsætte som offentlig skole. I lovforslagets bemærkninger side 13 åbnes der for den situation, at staten ikke længere ønsker at leve op til sine forpligtelser.

Derfor siger jeg på Det Konservative Folkepartis vegne, at det er meget væsentligt for os, at det under udvalgsarbejdet bliver præciseret, at Undervisningsministeriet, hvis situationen opstår, optager forhandlinger med Vestsjællands Amtskommune om, at amtskommunen skal drive skolen videre.

Den kære lampe blinker, så lad mig skynde mig at sige, at det sidste tema, vi også gerne vil undersøge nærmere i udvalget, lige præcis er Høng Gymnasiums hf-kursus. Også her mener vi, at vi nøjere skal undersøge de modeller, der kan være; for som det ligger her, vil Høng få en overgangsordning til 1993, og det vil blive det eneste hf-kursus i Danmark, hvor de studerende skal betale skolepenge og undervisningsafgift.