

Den sidste sag på dagsordenen var:

4) Første behandling af beslutningsforslag nr. B 48:

Forslag til folketingsbeslutning om etablering af voksenerhvervsuddannelser.

Af Poul Erik Dyrhund (S) m.fl.

(Fremsat 23/1 92).

Forslaget sattes til forhandling.

Forhandling

Undervisnings- og forskningsministeren (Bertel Haarder):

Regeringen deler forslagsstillernes hovedsynspunkt. Der er behov for at få etableret særlige voksenuddannelsesforløb, som kan bidrage til at give de kortuddannede et løft, og som kan medvirke til at bringe ledige ud af en ond cirkel. Intet er mere ønskeligt, end at mange af de uddannelsestilbud, vi kommer med, fører til en rigtig uddannelse.

Jeg ser forslaget som en understøttelse af det arbejde, der er i gang i de faglige udvalg med at etablere voksenuddannelsesforløb.

Jeg ser også forslaget som udtryk for, at forslagsstillerne mener, at det går lidt for langsomt. Det mener jeg også, og på den baggrund takker jeg for støtten til de skub, vi nu skal give parterne.

For det er jo parterne, der skal løse disse ting. Når man læser forslagets forskellige dele, kan man se, at der er visse punkter, der er lidt tvetydige, hvem er det egentlig, der skal betale osv. Men jeg har tolket dem på den måde, at det, Socialdemokratiet siger, er, at nu må parterne altså finde ud af en sats på de og de felter. Og når man siger, at det er DA, der skal betale det og det direkte eller indirekte, går jeg ud fra, at man mener, at også på det punkt skulle vi gerne have parterne til at blive enige om, hvordan det skal foregå.

Vi har et gruppearbejde i gang i Finansministeriet med at fremme aktiviseringsindsatsen generelt over for de ledige, og dette forslag ligger smukt i forlængelse af dette. Som bekendt har jeg skrevet til de faglige udvalg i november sidste år og anmodet dem om at fremkomme med forslag til korte erhvervsuddannelser særligt tilrettelagt for voksne.

De fleste udvalg har svaret og svaret positivt, og de udvalg, der ikke har svaret, vil meget snart få en kraftig rykker. På den baggrund er jeg glad for det klare signal, der her kommer fra Socialdemokratiet om, at også Socialdemokratiet mener, at nu skal der ske noget.

Lad os håbe, at det kan sætte lidt skub i de udvalg, som ikke har fulgt opfordringen endnu. Det er jo disse udvalg, der har det faglige ansvar, og jeg tror, at vi alle sammen tjener os selv ved at fastholde det princip, at det er udvalgenes ansvar, det er parternes ansvar. Vi kan ikke tvinge dem til noget bestemt, og så vidt jeg kan se, vil Socialdemokratiet heller ikke med dette forslag tvinge dem til bestemte løsninger. Man vil bare se resultater, og det vil regeringen også meget gerne.

Vi mener i øvrigt, at de nuværende lovrammer for erhvervsuddannelserne kan rumme etableringen af sådanne forløb, og derfor er der egentlig ikke behov for, at regeringen kommer med lovforslag, som der står i indledningen. Vi skal jo ikke have lovforslag, hvis der er hjemmel allerede, men det kan vi se på. Det kan være, at der er noget, forslagsstillerne har tænkt på, og som jeg har glemt, men så vidt vi kan se i ministeriet, har vi de hjemler, vi skal bruge.

Jeg vil i øvrigt nævne, at vi i maj sidste år afsatte penge til etablering af sådanne voksen-erhvervsuddannelser. Det er blevet til for lidt, og de penge blev vel næppe brugt. Nu er der penge igen, og der er fare for, at de igen ikke bliver brugt. Det er dumt, for disse uddannelsestilbud er nogle af de bedste, man kan tænke sig.

Jeg er altså temmelig positiv over for forslaget og også over for intentionerne om, at disse voksenuddannelsesforløb skal kunne gennemføres både ved erhvervsskoler og AMU-centre. Jeg har længe ment, at den gamle strid om, hvorvidt ting skulle være i Arbejdsministeriet eller Undervisningsministeriet, skal løses ved, at man får lov at vise, hvem der er bedst på ensartede vilkår. Hvis en AMU-skole kunne give en erhvervsuddannelse til samme pris og mindst lige så godt som en erhvervsskole og omvendt, hvorfor skulle det så ikke være tilladt? Så kan brugerne også slappe af, med hensyn til om det er det ene ministerium eller det andet. Det kan da være ligegyldigt, når bare skolerne kører under ensartede vilkår. Også