

[Poul Erik Dyrlynd]

end vi har kendt hidtil. Vi har den opfattelse, at AMU-systemet og voksenundervisningscentre skal være med til at løfte fremtidens erhvervsuddannelsesopgave først og fremmest for de mange voksne, som bør have en erhvervsuddannelse.

Den voksenpædagogiske ekspertise, som AMU-centrene og VUS besidder, skal udnyttes ved at skabe flere veje til slutniveauet. Ved at anvende flere skoletyper i uddannelsen kan det samlede skolesystem efter vores opfattelse også udnyttes bedre.

Det skal understreges, at når vi foreslår, at AMU-skolerne og voksenundervisningscentre i fremtiden skal gennemføre erhvervsuddannelser, så skal det være på de samme vilkår, som de tekniske skoler har i dag.

Jeg bed mærke i, at ministeren talte om særlige voksenuddannelsesforløb. Der har vi den opfattelse, at der ikke skal være tale om særlige voksenuddannelsesforløb. Vi ønsker fra Socialdemokratiets side at bruge betegnelsen: voksenerhvervsuddannelsesforløb. Jeg kunne godt tænke mig en nærmere definition af udtrykket særlige voksenuddannelsesforløb. Som jeg sagde tidligere, handler det for os om, at der ikke skal være nogen forskel på den uddannelse, de voksne og de unge skal have. Det er væsentligt, at kompetencen og slutniveauet bliver det samme. Uddannelsesstiden vil for en stor del af de voksnes vedkommende blive kortere på grund af deres merit. Det lægger vi stor vægt på.

I øvrigt er vi af den opfattelse, at der skal lovgives på dette område. Det er vigtigt, at vi får givet det signal til de faglige udvalg, at nu handler det om at skabe større fleksibilitet, det handler om at skabe rum, det handler om at inddrage hele vores uddannelsessystem i dette her. Og det mener vi ikke vi kan gøre ved at rette i en række bekendtgørelser.

Jeg skal sige, at vi er glade for, at ministeren har taget så positivt imod dette, men vi mener, at der helt klart er nogle ting, der skal strammes op, og de signaler skal vi herved give fra Folketingets side.

Eva Møller (KF):

Jeg skal indlede med at sige, at det kan være vanskeligt både at skulle tale efter ministeren og samtidig at skulle tilføre debatten noget nyt. Så jeg skal gøre dette forholdsvis kort, idet jeg

dog alligevel for historieskrivningens skyld finder det nødvendigt at sige, at også Det Konservative Folkeparti kan tilslutte sig hovedintentionen i det foreliggende forslag.

Vi mener også, at der er behov for et særligt voksenuddannelsesforløb inden for erhvervsuddannelsesområdet. Jeg skal sige til den socialdemokratiske ordfører, at når jeg bruger udtrykket særligt voksenuddannelsesforløb, er det ikke, fordi jeg mener, at det skal føre frem til en anden kompetence, men fordi jeg mener, at det her – som vi f.eks. også gjorde det, da vi lavede hf-lovgivning – siger, at det er væsentligt, at forløbene tilrettelægges anderledes, når vi har at gøre med voksne mennesker, end når vi har at gøre med unge mennesker. Det er på den baggrund, jeg bruger udtrykket særligt voksenuddannelsesforløb. Dette blot for at forebygge enhver misforståelse.

Jeg har også hermed understreget, at det er vigtigt for Det Konservative Folkeparti, som jeg også forstår det er det for forslagsstillerne, Socialdemokratiet, at man opnår den samme kompetence gennem en voksenerhvervsuddannelse, som man opnår gennem erhvervsuddannelserne generelt. Også det princip finder vi rigtigt. Skal der tilrettelægges en erhvervsuddannelse for voksne, skal kompetencen være den samme, og niveauet skal være det samme, så vi undgår fremtidige diskussioner om, hvorvidt den ene eller den anden er bedre eller dårligere kvalificeret.

Derfor kan vi naturligvis også give støtte til vekseluddannelsesprincippet, det er det, der er det generelle princip i vores erhvervsuddannelser. Men jeg vil da gerne på den anden side sige, at som vi har bygget erhvervsuddannelserne op, er det de faglige udvalg, der har kompetencen og beslutter, hvordan det skal se ud. Så jeg vil ikke her fra Folketingets talerstol på Det Konservative Folkepartis vegne love, at det skal ske på en ganske bestemt måde, men sige, at de faglige udvalg her som på andre områder skal tilkendegive, hvordan de finder at uddannelsen skal lægges til rette for at nå frem til de niveauer, som vi alle er enige om.

Jeg kan også helt klart tilslutte mig princippet om, at der skal være enkelhed, smidighed og fleksibilitet, og heller ikke jeg har noget som helst imod, at uddannelserne kan tilbydes på to skoler under forudsætning af, at der er samme vilkår. Men på den anden side vil jeg