

[Helle Døgn]

lestyrelsesloven er blevet initieret rundt omkring.

Først og fremmest mener vi, at det er vigtigt, at der er tid til debatten. Ministeren mener, at det er mærkeligt, at debatten først rigtig kan starte i juni. Det er ikke så mærkeligt, for først da foreligger resultatet af det forsøgs- og udviklingsarbejde, som Folketinget bestilte og betalte med 400 mio. kr. Debatten skal og kan ikke forceres, og partierne i Folketinget skylder sig selv og deres vælgere at melde ud, når resultatet af dette arbejde foreligger.

Vi ved godt, at ministeren aldrig har bakket op bag udviklings- og forsøgsarbejdet, og vi ved også godt, at ministeren ikke ønsker at lade det indgå i partiernes videre arbejde, men er det nu klogt?

Socialdemokratiet deltager gerne i et konstruktivt arbejde med udgangspunkt i udviklingsrapportens resultatopgørelser. Det vil ikke efter vores opfattelse være anstændigt af ministeren at tilrettelægge et seminar alene med udgangspunkt i hans eget forslag. Udviklingsrådets 400 mio. kr.-rapport må efter vores opfattelse danne grundlaget for partiernes videre drøftelser. Folketinget har bestilt et stykke meget spændende udviklingsarbejde. Vi har ikke tidligere set en sådan samarbejdsform og udviklingsform, og resultatet af det vil foreligge i slutningen af maj måned. Partierne skylder dette udviklingsarbejde respekt og at lade det danne grundlag for det videre reformarbejde.

Selvfølgelig er Venstre og Det Konservative Folkeparti også velkommen til at søge deres forslag inddraget som deres bidrag, men det kan ikke være arbejdsgrundlaget, da det slet ikke giver svar på de helt centrale spørgsmål om den faglige fornyelse, om undervisnings-differencieringen, om intern og ekstern evaluering m.v. Ministerens udspil er derfor for os at se en skuffelse. Det er egentlig ærgerligt, at ministeren ikke forstår at optræde som hele Danmarks undervisningsminister, men forfalder til at optræde alene som fanebærer for Venstre.

Socialdemokratiet opfordrer til tid til debatten, tid til, at alle kan medvirke. Vi vil også gerne medvirke til et konstruktivt samarbejde om at få samlet udviklingsarbejdets anbefalinger op, og derfor vil Socialdemokratiet give udtryk for, at vi ønsker et samarbejde. Hvis det er formen, der er problemet, deltager vi også

gerne under en anden form, men vi har fremsat dette forslag, for at Folketinget kan få lejlighed til at diskutere, hvordan dette arbejde samles op, og jeg vil fortsat anbefale Socialdemokratiets forslag til overvejelse også i det videre udvalgsarbejde.

Eva Møller (KF):

Det Konservative Folkeparti er naturligvis enig med Socialdemokratiet i, at det er vigtigt med en grundig debat. Det er en væsentlig og betydningsfuld ting at vedtage en ny folkeskolelov såvel for os herinde som for det danske folk.

Jeg vil på den anden side gerne sige, som det allerede er påpeget af undervisningsministeren, at debatten er godt i gang. Jeg har da i hvert fald personligt deltaget i en lang række møder, hvor vi har debatteret forslaget. Jeg har også forud for regeringens forslag i går set masser af indlæg om det i den skrevne presse, så debatten er i gang såvel her i huset som – og det er nok så væsentligt – uden for huset.

Vi har modtaget alle delrapporterne fra Folkeskolens Udviklingsråd og har haft mulighed for at sætte os ind i dem i ca. 3 uger, vil jeg skyde på, og vi ved, at den samlede rapport kommer i slutningen af maj eller i begyndelsen af juni måned, så der skulle være tid til at se på den samlede rapport, inden lovforslaget endeligt vedtages.

Jeg ser ikke nogen grund til, at vi først bestiller et udviklingsarbejde, modtager både alle enkeltrapporterne og den samlede rapport og derpå sætter en kommission til at se på det for os. Nu må politikerne vel være i stand til selv at drage konklusionerne og træffe en beslutning.

Som ministeren påpegede, er vi også efter en række drøftelser i Folketinget inviteret til politikerdrøftelse i august måned, hvor vi selv kan se på det, og jeg synes, at det i den forbindelse også er væsentligt at understrege, at regeringen ingen planer har om en hurtig vedtagelse af folkeskolelovforslaget; vi er indstillet på, at forslaget skal oversomre.

Så selv om jeg som Socialdemokratiet finder det vigtigt med en grundig debat, finder jeg også, at vi har tid til det med den skitserede tidsplan fra undervisningsministerens side, og at der også er rigelig tid til at inddrage andre interesserede og sagkyndige i debatten.