

[Køpke Christensen]

rimentere med skolens indhold og metoder, uden at brugerne har noget af betydning at sige i forbindelse med denne proces.

I forbindelse med finansieringen af uddannelsen ønsker Fremskridtspartiet at indføre frit valg for borgerne imellem de forskellige offentlige tilbud. Derfor anbefaler vi, at skolerne får betaling efter antallet af elever, med andre ord som tidligere nævnt stykprisfinansiering. Fremskridtspartiet er igennem flere år gået ind for stykprisprincippet også i skolesystemet. Forslaget har desværre lidt under en del misforstået kritik af negativ karakter. Misforståelserne er gået på, at man har forestillet sig, at det drejer sig om en privatisering af skolesystemet, og at de gode skoler kun ville blive tilgængelige for de rige. Det er imidlertid ikke tilfældet.

Jeg skal foreløbig stoppe og så senere gå lidt mere i dybden med forslaget.

(Kort bemærkning).

Pernille Forchhammer (S):

Hr. Køpke Christensen sagde, at skolens problemer er skabt af den manglende markedsmechanisme. Jeg vil gerne spørge, hvad det er for nogle problemer i skolen, der er skabt af den manglende markedsmechanisme?

Hr. Køpke Christensen sagde også, at der er en minimal forældreindflydelse. Jeg vil gerne spørge hr. Køpke Christensen, om ikke de ændringer på skolestyrelsesområdet, som et flertal i Folketinget, inklusive Fremskridtspartiet, vedtog for nogle år siden, har forbedret forældreindflydelsen? Eller mener Fremskridtspartiet, at den lov, de dengang stod bagved, ikke har haft den effekt, som man forventede på det tidspunkt?

(Kort bemærkning).

Køpke Christensen (FP):

Jeg skal gerne sige, at den skolestyrelseslov, man vedtog, efter vores opfattelse var et skridt i den rigtige retning. Vi føler også, at det var en forbedring, der skete, men som fru Pernille Forchhammer kan forstå, ønsker vi en yderligere liberalisering. Vi ønsker netop, at der skal skabes et konkurrencemoment mellem de forskellige folkeskoler ved, at man ikke skal være tvunget af et bestemt skoledistrikt osv., så de enkelte forældre selv kan vurdere, hvor deres børn skal gå i skole.

Vi er af den opfattelse, at der skabes et konkurrencemoment, når de enkelte skoler – lærerkredsen, forældre kredsen – selv kan afgøre, inden for visse rammer naturligvis, hvordan undervisningsindholdet skal være, og at vi politikere og embedsmandsvæddet ikke skal styre det fra oven og sige: Vi skal altså have de og de fag. Det er hele grundprincippet i det, jeg har sagt her.

Men jeg mener ganske rigtigt – og jeg tror, vi er enige på det punkt – at det var en forbedring, der skete ved ændringen af skolestyrelsesloven.

(Kort bemærkning).

Pernille Forchhammer (S):

Jeg takker for det svar, jeg fik, men jeg fik ikke svar på, hvad det var for nogle problemer, der var skabt af den manglende markedsmechanisme i skolen.

Desuden vil jeg godt i forlængelse af diskussionen om skolestyrelsesloven spørge, om det betyder, at hr. Køpke Christensen mener, at tiden er inde til at revurdere skolestyrelsesloven, som kun har fungeret i 2 år på nuværende tidspunkt?

(Kort bemærkning).

Køpke Christensen (FP):

Når jeg fremfører vores grundlæggende filosofi omkring, hvad vi mener med hele skolestrukturen, ved jeg godt, at der ikke er flertal i Folketinget for disse tanker, og derfor går vi selvfølgelig positivt ind i forhandlinger om ministerens lovforslag.

Med hensyn til hvilke problemer, der ligger på folkeskoleområdet, kan jeg sige, at man f.eks. gang på gang hører fra erhvervsskolelærere, at niveauet ikke er tilstrækkelig højt hos de elever, der kommer ind i det system. Man føler faktisk, at de ikke lærer nok i den danske folkeskole. Og det er altså kolleger – der er også ansat folkeskolelærere, gymnasielærere osv. på erhvervsskolerne – der har den opfattelse, at man ikke har tilstrækkelig god undervisning i den danske folkeskole.

Selv om jeg her har skitseret, hvad vi havde ønsket os, nemlig at skoleområdet skulle være fuldstændig frit, liberaliseret, så går vi naturligvis positivt ind i forhandling om det foreliggende lovforslag, for vi mener, det er et skridt –