

[Jette Pors]

Lovforslaget lægger op til øget brug af edb i undervisningen, og også på dette område tror jeg, skolebibliotekerne vil komme til at spille en central rolle. Det får mig i øvrigt til at spørge ministeren om, hvor pengene dog skal komme fra, når edb skal udbredes i folkeskolen?

Heldigvis kan jeg dog også sige noget godt om lovforslaget. Vi er tilfredse med, at minimumstimetallet hæves. I den forbindelse vil jeg godt spørge ministeren, om det vil medføre flere lærerstillinger? Vi hilser med ren fornøjelse, at biologi, geografi og historie bliver oprioriteret igen. I forbindelse med ophævelsen af klassens time ser vi i hvert fald gerne i CD, at den konverteres til dansk. Det er også i orden, at der nu gives mulighed for voksendeltagelse i 9.-10. klasserne, men igen må jeg understrege det urimelige i, at det er kommunalbestyrelserne, der skal fastsætte betalingsstørrelsen. Det bør være et ensartet beløb på landsplan, hvis det overhovedet skal koste noget.

Med hensyn til vores holdning til karakterer og eksaminer henviser jeg til forespørgselsdebatten fra november sidste år, hvor vi talte for at genindføre realeksamensprincippet. Det må vi konstatere, at der ikke er flertal for, og derfor skal jeg da i dag melde, at vi vil stille os positivt til ministerens forslag om prøver på to niveauer, nemlig de niveauer, hvor eleverne bliver undervist.

Om sprogfagene hilser vi med glæde, at latin i 9. klasse genindføres.

Jeg kan se, at min tid er ved at være gået, så jeg vil gå til konklusionen. Den skal fra vores side være, at vi begræder, at strukturdebatten og indholdsreformen har været adskilt.

Vi støtter ministerens intentioner om at højne kvalitetsbegrebet, når vi taler om skolens faglige indhold, men vi er ikke tilhængere af den struktur, som uddelegerer alt for meget til alt for mange. Det er et kedeligt dilemma, og det gør bestemt ikke behandlingen af dette lovforslag nemmere.

I modsætning til de to store oppositionspartier er det vores opfattelse, at lærerne i samarbejde med skolebiblioteket spiller en altafgørende rolle som formidlere af den faglige viden, mens det er forældrenes ansvar at opdrage deres børn.

Vi er bekymret for, at ministeren med dette lovforslag slipper tøjlerne for meget og skubber ansvaret fra sig. Derfor er det også vigtigt

med en grundig debat om folkeskolen i de kommende måneder. Folkeskolen skal nemlig ikke være underlagt et ideologisk korstog fra nogen af siderne i denne sal.

(Kort bemærkning).

**Køpke Christensen (FP):**

Som nogle talere har været inde på, er det naturligvis ret kort tid, vi har til ordførertalerne, og derfor kan det da også godt være, at der i den sidste del af CD's ordførertale ville være kommet nogle guldorn om det emne, vi taler om.

Men på nuværende tidspunkt er jeg ret choкерet over, at CD også på uddannelsesområdet nu føler, at frihed er et farligt ord, og at man absolut ikke skal give kommunerne – eller for den sags skyld skolerne – mere frihed end højst nødvendigt. Det indlæg, vi lige hørte, var gennemsyret af centralisme, det skal styres på ministerniveau, politikerniveau, embedsmandsvælde osv. Som vi hørte fra CD, ønsker man ensartethed. Jeg synes, at det er en uhyggelig tendens.

Bl.a. kommer man frem med, at man også vil styre klassens time, der helst skal overføres til dansktimerne. Hvorfor? Jeg vil da gerne her spørge CD's ordfører, hvorfor man er så nervøs for at lægge det ud til institutionerne. Tror man ikke, at lærerne og forældrekrædsen som sådan selv kan vurdere, hvad der er det vigtige for vore børn og vore elever på en skole?

Jeg mener, at det er den vej, vi skal gå, og derfor vil jeg endnu en gang appellere til CD om klart at gøre rede for, om man virkelig ønsker, at flest mulige beslutninger tages i det høje Ting eller for den sags skyld af ministeren, eller om man ønsker at lægge flest mulige områder ud til den enkelte institution eller foreløbig i hvert fald til kommunerne, som der er lagt op til her, hvilket jeg for øvrigt synes er ret positivt?

Dog vil jeg sige, jeg er enig i én ting, og det er, at folkeskolen er folkets skole, og jeg mener, det er vigtigt, at vi også her i Tinget kan fremvise et bredt flertal. Jeg ønsker ikke at sætte Socialdemokratiet ud på et sidespor og absolut heller ikke CD, men jeg synes simpelt hen, at når det drejer sig om en folkeskolereform, må vi prøve at finde en løsning, som så bredt et flertal som muligt kan stå bag.