

[Elisabeth Arnold]

at gøre, mener jeg også, at det måske er et lidt luftigt spekulativt projekt, for når der ikke er nogen steder, man kan gå hen, vil det nok blive opfattet som et lidt tomt løfte, at man bare kan gå et andet sted hen og studere, hvor kvaliteten er højere. Hvis vi kan få opnået et eller andet om, at man kan flytte frit i større grad, end man kan nu, vil det være spændende, men som det er nu, er det faktisk ikke rigtig muligt, men lad os prøve at arbejde videre med det. Det er vi i hvert fald interesseret i.

Diskussionen fortsætter heldigvis efter i dag, og vi ser meget frem til forhandlingerne om adgangsreguleringssystemet, om de flerårige rammer og om styrelsesloven.

(Kort bemærkning).

Jette Pors (CD):

Jeg må sige til fru Elisabeth Arnold, at princippet om hellere at højtuddanne mennesker end at sende dem ud i arbejdsløshed er et argument, der i mine øren skurrer temmelig meget, og det holder ingen steder. Vi skal ikke uddanne blot for at skjule arbejdsløsheden.

Når vi taler om de videregående uddannelser, må udgangspunktet være studieegnethed. Det er jo ikke den eneste uddannelsesmulighed, der findes i dette land, og man kan altså også uddanne sig så højt, at man uddanner sig til arbejdsløshed. Jeg synes ikke, fru Elisabeth Arnolds argument holder en halv meter.

(Kort bemærkning).

Elisabeth Arnold (RV):

Det var heller ikke det, jeg sagde, må jeg sige til fru Jette Pors. Jeg vil gerne svare med at citere vores undervisnings- og forskningsminister, som engang på et møde, jeg overværede, sagde: »Nej, vi kan ikke afskaffe arbejdsløsheden med uddannelse, men vi kan heller ikke afskaffe arbejdsløsheden uden uddannelse.«

(Kort bemærkning).

Jette Pors (CD):

Jeg kan kun sige til fru Elisabeth Arnold, at det er ganske udmærket at komme med sådan nogle argumenter, men de hører ikke hjemme i en debat som den i dag. De hører hjemme i Arbejdsmarkedsudvalget, hvor man diskuterer arbejdsløshed.

Lysholm Christensen (KRF):

Det er oplagt på sin plads med denne debat om kvalitet i de videregående uddannelser på landets forskellige højere læreanstalter, men tidspunktet kunne måske være mere velvalgt.

For det første bør vi løbende i Folketinget være interesserede i uddannelsens kvalitet, da der næppe kan være tvivl om, at investering i uddannelse er afgørende for Danmarks fremtidsmuligheder. For det andet har vi på det seneste fra mange sider fået advarsel om, at kvaliteten i de højere uddannelser er faldende. Vi kan ikke se bort fra disse advarsler, men må tage dem alvorligt.

Det er klart, at denne problematik har med økonomi at gøre, men ikke kun med økonomi. Men lad mig nu bare begynde med økonomien. Kvalitet koster naturligvis penge, og vi er enige med regeringen i, at det har været nødvendigt med en økonomisk opstramning i hele vores uddannelsessystem de senere år, og de videregående uddannelser danner ingen undtagelse i den henseende. Men vi kan ikke blive med at skære ned i bevillingerne pr. studerende på de forskellige områder, uden at det får konsekvenser for kvaliteten. Så som forholdene er, bør man derfor for indeværende standse disse nedskæringer efter vor mening.

Men sagen drejer sig jo altså ikke om økonomi alene. Læreanstaltens svage ledelsesform er et stort problem. Der er, som det er sagt af mange andre ordførere her, behov for en ny styrelseslov, og i den forbindelse må jeg udtrykke en vis forundring over, at der ikke har været mere hjælpsomhed i disse forhandlinger – de har trods alt stået på længe. Et resultat var efterhånden ønskeligt.

Der er behov for en ny styrelseslov, så man økonomisk og administrativt og pædagogisk får mere styr på ledelsen for de enkelte uddannelser. Vi mener, at ledelsen skal styrkes og samles og synliggøres i højere grad, end tilfældet er nu.

Der bør være et personligt ansvar i den forbindelse, og det gælder både i ledelsen og nedad i systemet på alle niveauer, så nogen er personligt ansvarlig for en optimal udnyttelse af de ressourcer, man nu har fået stillet til rådighed.

I den forbindelse vil jeg gerne omtale et uheldigt eksempel på, hvordan det kan blive administreret efter de nugældende ordninger.