

[Køpke Christensen]

råder vedrørende brugerindflydelse i den offentlige sektor?»

Svar (27/3 92):

Undervisnings- og forskningsministeren (Bertel Haarder):

En grundlæggende brugerindflydelse inden for uddannelsessystemet kommer til udtryk i et frit skole- og uddannelsesvalg. Gennem et frit valg får brugeren af undervisning og uddannelse maksimal indflydelse på egne muligheder og realisering af egne mål.

I folkeskolen kan kommunerne indføre frit skolevalg, og forældrene har fået ret til at få deres barn i en hvilken som helst skole i kommunen, hvis der er plads og det ikke koster ekstra for kommunen.

I øvrigt tilstræbes det, at en sammenhængende og åben uddannelsesstruktur bygges op, så den enkelte får mulighed for gennem eget valg undervejs i uddannelsesforløbet at sammensætte sin uddannelse svarende til ønsker og behov. Der skal således være mulighed for individuelt tilrettelagte forløb med større vægt på valgfag, kombinationsuddannelser og af- og påstigningsmuligheder undervejs. Som et reelt alternativ til offentlige uddannelsesinstitutioner er der en udstrakt tradition for private skoler, der tilbyder undervisning og uddannelse på tilsvarende niveau.

Øget indflydelse til brugere i bredere forstand forstået som både elever, studerende, forældre, aftagere og samfundet i det hele taget sikres gennem etablering af bestyrelser. Bestyrelser er brugernes mulighed for at spille lige op med producenterne af uddannelse.

For folkeskolen er gennemført en styrelsesreform, der giver skolebestyrelsen på den enkelte skole en betydelig indflydelse. Tilsvarende gælder for amtskommunale gymnasieskoler og hf-kurser. Erhvervsskolerne har en lang tradition for bestyrelser, der sikrer forbindelse med det lokale erhvervsliv, og hvis ansvarsområder er blevet væsentligt udvidet med erhvervsuddannelsesreformen.

På de videregående uddannelsers område findes der bestyrelser på de selvejende institutioner såsom handelshøjskoler og teknika. I kraft af nye love for læreruddannelsen og pædagoguddannelsen vil de statslige seminarier nu få bestyrelser på lige fod med de private. Også på universiteter og andre højere lærean-

stalter er der mulighed for gennem en frinstitutionstatus at gøre forsøg med ledelsesformer. Som bekendt indgår det i de aktuelle forhandlinger om en styrelsesreform at gennemføre nødvendige ændringer i institutionernes ledelsesform.

Spm. nr. S 659

Til indenrigsministeren (20/3 92) af:

Poul Nødgaard (FP):

»Vil ministeren redegøre for, hvilke initiativer ministeriet har taget eller agter at tage på områder vedrørende brugerindflydelse i den offentlige sektor?»

Svar (30/3 92):

Indenrigsministeren (Thor Pedersen):

I februar 1989 nedsatte jeg en arbejdsgruppe, der skulle undersøge, hvilke initiativer der kunne tages med henblik på øget brugerindflydelse. Arbejdsgruppen afgav i juni 1989 rapporten »Øget brugerindflydelse på det kommunale område«.

I rapporten er der en gennemgang af mulighederne for at anvende brugerstyring og selvforvaltning, og der er angivet en række eksempler på, hvordan borgerne som brugere kan få langt større indflydelse på den kommunale opgaveløsning.

Det er i rapporten påpeget, at der inden for næsten alle kommunale områder er vide muligheder for at etablere brugerstyring, der sikrer brugerne indflydelse på, hvordan de kommunale midler anvendes i institutioner m.v.

Desuden nedsatte jeg på baggrund af Lotz II-udvalgets betænkning nr. 1143/1988 en arbejdsgruppe, der bl.a. skulle undersøge spørgsmålet om ændring af de kommunale bevillings-, budget- og regnskabsregler med henblik på at forbedre kommunalbestyrelsens muligheder for at anvende rammestyring/økonomistyring med decentralisering af beslutningskompetence og -ansvar. Arbejdsgruppen afgav i juni 1989 betænkning nr. 1172.

På grundlag af betænkningen har jeg gennemført en række ændringer i det kommunale budget- og regnskabssystem. Bevillinger kan nu gives på udvalgsniveau, således at alle beslutninger om omprioriteringer inden for bevillingsrammen i årets løb vil kunne træffes af udvalgene eller af de institutioner og bruger-