

[Jørn Pedersen]

På denne baggrund ønskes oplyst, hvordan ministeren vil sikre eleverne et indhold i uddannelsen, der svarer til de forventninger, eleverne havde, da de meldte sig til.

Svar (20/5 92):

**Undervisnings- og forskningsministeren (Bertel Haarder):**

Uddannelsen til højere handelseksamen gennemføres efter en ny ordning fra 1. august 1991. Uddannelsen er blevet moderniseret og omstruktureret; bl.a. er ordningen med hensyn til valgfag ændret, herunder valgfag i fremmedsprog.

Det er rigtigt, at de nuværende elever i uddannelsens 1. år ikke havde mulighed for at få kendskab til alle aspekter af den reviderede HHX på tilmeldingstidspunktet, hvor revisionen ikke var endeligt afsluttet.

Men skolerne har været bekendt med omlægningen og dens konsekvenser, herunder for tilvalg i fremmedsprog, siden juni 1991, hvor planlægningsgrundlaget for skoleåret blev udsendt. Dermed burde uddannelsesstrukturen have været kendt for eleverne fra skolestarten i august.

Erhvervsuddannelsernes 1.-2. skoleperiode er en forudsætning for optagelse på HHX. I det konkrete tilfælde fra Silkeborg Handelskole, som spørgeren refererer til, er problemet nok, at disse elever ikke har gennemført valgfag i et 3. fremmedsprog i denne del af uddannelsen. Derfor må de i HHX's 2. år færdiggøre det nye begynderprog til niveau C og får dermed ikke plads til et højniveaufag i et andet sprog.

Ministeriet er i færd med at færdiggøre en revideret bekendtgørelse for uddannelsen. I den forbindelse agter jeg at sikre, at alle kommende HHX'ere når et godt niveau i 2 sprog (i kombination med matematik og et økonomisk valgfag på højt niveau) eller i 3 sprog (i kombination med økonomi). Samtidig vil flere andre af de nuværende problemer i fremmedsprogsundervisningen blive løst: Der vil blive stillet krav til elevernes forudsætninger i fremmedsprog inden optagelse på HHX, og sammenhængen mellem sprogniveauerne i erhvervsuddannelsernes 1.-2. skoleperiode og HHX vil blive sikret.

Endelig arbejdes der i øjeblikket på at skaffe finansiering til en væsentlig forøgelse af ud-

dannelsens timetal – ca. 2 timer ugentlig pr. elev. De ekstra timer vil i givet fald gå til forbedring af sprogundervisningen på alle niveauer, og de vil dermed også komme de kommende 2.-års-HHX'ere til gode i form af flere timer og forbedret niveau. De ekstra timer vil dog ikke blive spredt, så der bliver mulighed for, at elever med 3 sprog kan videreføre alle 3 sprog i uddannelsens 2. år. Hellere virkelig gode niveauer i 2 sprog end 3 sprog på for lave niveauer.

**Spm. nr. S 780**

Til *industriministeren* (24/4 92) af:

**Poul Andersen (S):**

»Udbydes vedligeholdelseskontrakter for DSB-færger således, at det specificeres, at dansk lovgivning på miljøområdet skal overholdes?«

**Begrundelse**

Dansk lovgivning indeholder skrappe krav på miljøområdet vedrørende f.eks. asbest og maling. Andre landes lovgivning er ikke så skrap, og det er derfor vigtigt, at udbudsmaterialet for vedligeholdelse af færger indeholder krav om overholdelse af dansk lovgivning for at undgå konkurrenceforvridning fra udenlandske firmaer, der ikke overholder danske regler.

På denne baggrund ønskes oplyst, om dette krav fremgår tydeligt af udbudsmaterialet, samt hvorvidt dette krav til stride mod EF-regler eller andre internationale regler om fremgangsmåden ved licitation/udbud.

Svar (11/5 92):

**Industriministeren (Anne Birgitte Lundholt):**

Jeg har fra Trafikministeriet fået oplyst, at »det til dato ikke har været praksis, at der i DSB's udbudsmateriale har været specificeret særlige krav om, at dansk lovgivning på miljøområdet skal overholdes.

DSB er meget opmærksom på problematikken, og det overvejes stærkt at indføre en vis form for miljøfaktor, der således skulle indgå som et led i vurderingen af indhentede tilbud, herunder også tilbud fra udenlandske værfter. Dansk lovgivning på miljøområdet skulle danne basis som minimumskrav.