

Inger Stilling Pedersen (KRF):

Så vil jeg gerne spørge ministeren, om ministeren agter at styrke embedslægenes stilling, så man får mulighed for at kontrollere det fremover.

Sundhedsministeren (Ester Larsen):

Embedslægenes opgave bliver diskuteret i øjeblikket. Der er mange opgaver, som har relation til embedslægerne, det er vigtigt, at vi prioriterer dem rigtigt, og denne sag indgår som et af mange elementer i drøftelserne.

Hermed sluttede spørgsmålet, og spørgetiden var dermed til ende.

Skriftligt besvarede spørgsmål:**Formanden:**

Fra de pågældende ministre er modtaget skriftlige svar på spørgsmål stillet af følgende medlemmer af Folketinget:

Else Marie Mortensen: spm. nr. S 699

Lilli Gyldenkilde: spm. nr. S 700, 721 og 736

Rønholt: spm. nr. S 704

Kirsten Madsen: spm. nr. S 713, 722 og 723

Jens Thoft: spm. nr. S 720 og 737

Jytte Andersen: spm. nr. S 724, 726 og 731

Birthe Hansen: spm. nr. S 727

Eva Fatum: spm. nr. S 728

Tom Behnke: spm. nr. S 732

Pia Kjærsgaard: spm. nr. S 733 og 738-742

Ole Donner: spm. nr. S 735

Erling Christensen: spm. nr. S 747

Poul Andersen: spm. nr. S 753

Spm. nr. S 699

Til undervisnings- og forskningsministeren (2/4 92) af:

Else Marie Mortensen (S):

»Vil ministeren kommentere oplysninger i LO-Bladet nr. 6 om unges vigende interesse for den valgfri undervisning, fordi de i stedet påtager sig arbejde i fritiden?«

Svar (15/4 92):

Undervisnings- og Forskningsministeren (Bertel Haarder):

Som bekendt har eleverne i grundskolen mulighed for at vælge eller bortvælge tilbuds- og valgfag ud over den obligatoriske undervisning.

Undervisnings- og Forskningsministeriet er bekendt med, at en del elever bortvælger valgfrie fag.

Motiverne kan være forskellige: de valgfrie fag er måske ikke attraktive nok og er oftest placeret i ydertimer, hvad der giver mulighed for at afkorte skoledagen.

LO-Bladet hævder på grundlag af en stikprøveundersøgelse, at børn og unge foretrækker fritidsarbejde frem for skolegang. Dette kan ikke afvises, da 70-80 pct. af eleverne i grundskolens afgangsklasser har fritidsarbejde.

I dag erhverver børn og unge sig velfærdsgoder gennem fritidsarbejde i modsætning til tidligere, hvor børnearbejde bidrog til familiens samlede økonomi.

Det positive er, at børn og unge opnår værdifulde erhvervs erfaringer, som for alle er nyttige og for nogle måske oven i købet kan være en motivation for at kvalificere sig til uddannelse eller job efter grundskolen.

En forudsætning er naturligvis, at børns arbejde foregår under betryggende forhold, og at det ikke strækker sig over for meget af elevernes fritid.

En del skoler har forsøgt at mindske bortvalget af undervisning, bl.a. ved at samle valgfagene i blokke og integrere dem som en del af det samlede tilbud f.eks. i 10. klasse. Andre skoler har med samme hensigt placeret valg- og tilbudsfag midt på skoledagen og derved løsgjort valg af fag fra fritidsarbejde. En tilsvarende bestræbelse for at sikre eleverne mere undervisningstid er indbygget i lovforslaget om folkeskolen, hvor elevernes minimumstimetal hæves fra 24 til 28.

Ministeriet har ikke talmateriale, der detaljeret belyser forholdet mellem skolegang og fritidsarbejde eller dokumenterer en vigende interesse for valgfrie fag.

Der synes imidlertid generelt at være en positiv holdning både hos børn og forældre over for fritidsarbejde.

Spm. nr. S 700

Til arbejdsministeren (2/4 92) af: