

**[Glønborg]**

da gerne udbygge det lidt og endnu en gang forklare, at Kristeligt Folkeparti har den klare overbevisning, at Socialdemokratiet og SF, som har forfattet dette forslag – som vi altså kan støtte – ikke har til hensigt at ødelægge mulighederne for børns og unges sunde fritidsarbejde, og det tror jeg da heller ikke at Venstre og Fremskridtspartiet ønsker. Så skal vi derfor ikke i al stilfærdighed lade denne kommission udføre sit undersøgelsesarbejde og derefter tage stilling til, om der er behov for nogle reguleringer på enkelte områder?

Kristeligt Folkeparti lider ikke af socialistforskrækkelse. Hvis Socialdemokratiet og SF laver noget fornuftigt, vil vi selvfølgelig arbejde sammen med dem, ligesom vi gør med de borgerlige partier, når de kommer med noget fornuftigt. Jeg kan ikke forstå, hvorfor vi skal strides om det her. Det drejer sig jo om, at forældrene også i fremtiden trygt skal kunne lade deres børn og unge have et fritidsarbejde; så det er en støtte og en hjælp til forældre, arbejdsgivere og lovgivere.

(Kort bemærkning).

**Poul Erik Dyrland (S):**

Det var hr. Poul Nødgaards bemærkninger vedrørende forældrenes rolle, der fik mig til at bede om ordet igen, for det er jo oplagt – og det har vi i øvrigt også sagt tidligere fra Socialdemokratiets side – at erfaringerne viser, at et meget stort antal forældre ikke har været klar over, hvad deres børn udsættes for på arbejdspladsen.

Når vi i forslaget pkt. 4 peger på, at kommissionen skal kigge på spørgsmålet om ansættelseskontrakter, er det netop på baggrund af, at forældrene bør bringes ind i billedet, og det fremgår også klart af bemærkningerne til punkt. 4, at vi netop ønsker, at indehaverne af forældremyndigheden skal spille en rolle her.

Så skal jeg i øvrigt sige til hr. Anders Mølgaard, at det er jo helt klart et spørgsmål om, hvordan øjnene ser og ørerne hører. Det er klart for mig, at hr. Anders Mølgaard ønsker at overse de store problemer, der findes, når 220.000 børn er beskæftiget i fritidsjob. Der er helt oplagt en lang række negative effekter, og det er dem, vi skal have hevet op til overfladen og analyseret for at se, om vi kan afhjælpe dem. Det er det, det handler om, det er derfor, vi vil have nedsat kommissionen, det er for at

belyse disse ting. Vi nedsætter ikke kommissionen for at trække alle de positive ting frem, dem ved vi godt at befolkningen kender, også langt, langt ind i Venstres rækker, tror jeg. Hr. Anders Mølgaard har i hvert fald givet udtryk for, at man godt kender de positive effekter; det gør vi også i Socialdemokratiet, men vi vil gerne have belyst de negative effekter.

(Kort bemærkning).

**Poul Nødgaard (FP):**

Vi kan diskutere spørgsmålet her i timevis, men det tror jeg nu ikke vi skal, for det er et spørgsmål om holdninger.

Jeg skal gentage, for at hr. Poul Erik Dyrland og hr. Glønborg helt klart kan forstå det: Fremskridtspartiet har den holdning, at børnene tilhører forældrene, og at det er forældrene, der drager omsorg for deres børn. Det, vi ser nu, er en offentlig omklamring af forældrene, hvor det offentlige kommer og siger: Nu skal vi nok bestemme, hvad der er godt og hvad der er skidt for jer. Nej, lad os bede til, at al denne offentlige indblanding bliver taget af bordet. Det vil give frihed, og det er netop frihed, vi ønsker, også for forældrenes ret til at værne om deres børn.

Tænk bare på alle de undersøgelser og kommissioner og alt det skidt og møg, vi har! Der ligger i stakkevis af rapporter på området – jeg kan gå op på mit kontor og finde 17 rapporter, der helt nøjagtigt beviser det, som Socialdemokratiet, SF og Kristeligt Folkeparti nu vil have undersøgt på ny. Nej, hvor kan jeg blive tosset over sådan noget!

(Kort bemærkning).

**Anders Mølgaard (V):**

Jeg vil heller ikke gøre mere for at forlænge debatten, men jeg synes, det er principielt vigtigt at få markeret fronterne her, for det er dybest set et spørgsmål om principper. Det drejer sig ikke kun om unges fritidsjob, det drejer sig dybest set også om børneopdragelse og om, hvordan vi kan sikre, at den kommende generation lærer betydningen af ordet ansvarlig – ikke bare som teori i samfundsorientering eller i klassens time, men i virkelighedens verden. For der findes, hr. Poul Erik Dyrland, virkelig en verden uden for termovinduerne på skolen, hvor utroligt det end lyder.