

Betænkning 26/3 92	.....	Till.B	895
2.beh 31/3 92	.....	FF	8493
3.beh 7/4 92	.....	FF	8660
Lovf som vedt	.....	Till.C	685

Lov nr 259 af 17. april 1992.

Ordførere: (1.beh) Jan Petersen (S), Karen Højte Jensen (KF), Eva Kjer Hansen (V), Pernille Frahm (SF), Tom Behnke (FP) og Bente Juncker (CD).

Efter 1.beh henvist til Socialudvalget (SOU).
Efter 2.beh direkte overgang til 3.beh.

Resumé:

Ved loven udskydes fristen for revision af reglerne om tilkendelseskompetencen m.v. efter lov om social pension og lov om social bistand.

Baggrund:

Det fremgik af de skriftlige bemærkninger til lovforslaget, at regeringen i sommeren 1991 havde nedsat et udvalg, der bl.a. skulle vurdere og opstille modeller for udlægning af tilkendelseskompetencen for mellemste og højeste førtidspension. Da udvalget ikke som planlagt havde kunnet afslutte sit arbejde inden den 1. december 1991, ville det ikke være muligt at få færdigbehandlet et eventuelt lovforslag i samlingen.

Afstemning:

Lovforslaget vedtaget enstemmigt med 115 stemmer (S, KF, V, SF, FP, CD, RV og KRF).

L 239

Forslag til lov om folkeskolen.

Af undervisnings- og forskningsministeren (Bertel Haarder).

Fremsat skr 26/2 92	.....	FF	6993
Lovf som fremsat	.....	Till.A	5579
1.beh 12/3 92	.....	FF	7695

Ordførere: (1.beh) Pernille Forchhammer (S), Eva Møller (KF), Anders Mølgaard (V), Hanne Thanning Jacobsen (SF), Køpke Christensen (FP), Jette Pors (CD), Ole Vig Jensen (RV) og Lysholm Christensen (KRF).

Efter 1.beh henvist til Uddannelsesudvalget (UDU).

Resumé:

Lovforslaget indeholdt følgende hovedelementer:

- nyformulering af folkeskolens formål med øget vækst på kulturelle forudsætninger, indsigt, virkelyst og handlekraft og præcisering af ansvarsfordelingen mellem kommuner, skoler, forældre og elever,
- justering af fagrækken med flere timer til eleverne og øget vægt på fremmedsprog og de naturfaglige områder,
- målstyring i stedet for detailstyring, bl.a. gennem styrkelse af den faglige kvalitet, øget vægt på undervisningsdifferentiering, flere valgmuligheder for eleverne på de ældste klassetrin og større frihed til organisering af undervisningen,
- større omsorg for de bogligt svage elever, bl.a. gennem præcisering af retten til individuel undervisning, bedre tid til indlæringen, øget brug af edb-teknologi og mere plads til praktiske og musiske valgfag,
- mulighed for samarbejde med det omgivende samfund, bl.a. gennem kulturelle aktiviteter og mulighed for voksendedtagelse i undervisning på de ældste klassetrin.

Baggrund:

Det fremgik af bemærkningerne til lovforslaget, at det lå i direkte forlængelse af den gennemgående ændring af folkeskolens styrelsesregler, som Folketinget vedtog i maj 1989, og som medførte oprettelse af skolebestyrelser.

Forslaget skulle også ses i sammenhæng med ændringen i 1988, som øgede kommunernes muligheder for at sikre bedre overensstemmelse mellem elevtal og ressourceforbrug, og ændringerne i 1990, der gjorde skolebestyrelserne til skolens vigtigste ledelsesorgan.

Grundlaget for forslaget var endvidere en række erfaringer fra det meget omfattende 4-årige udviklingsprogram for folkeskolen, som Folketinget vedtog i 1987, samt erfaringerne fra de mange friskoleforsøg på folkeskoleområdet.

Lovforslaget var således sidste led i en lang række reformer, der var foretaget over en flerårig periode.