

Med de foreslåede ændringer forventes de årlige udgifter reduceret fra de på finanslovsforslag 1993 anførte 500 mio. kr. til ca. 280 mio. kr. i 1993 og til ca. 250 mio. kr. i 1994 og 1995. Udgifterne til skolepraktik finansieres via AER. AER finansierer også udgiften til godtgørelsen under de ordinære skoleophold, jf. forslag til lov om Arbejdsgivernes Elevrefusion.

B. Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser

Til § 1

Efter den foreslåede bestemmelse har eleverne under visse betingelser et retskrav på at få tilbudt skolepraktik. Tilbuddet forudsættes givet snarest muligt efter udløbet af fristen på 4 måneder efter 2. skoleperiodes afslutning. Som det fremgår af bemærkningerne til §§ 2 og 3 er det ikke hensigten, at tilbuddet nødvendigvis modsvarer elevens primære ønske.

Loven omfatter kun elever i den aktuelle årgang og er ikke et generelt sikkerhedsnet, hvis andre muligheder skulle slå fejl. Det er i bestemmelsen præciseret, at elever, som har påbegyndt en anden uddannelse ikke vil være omfattet af loven.

Til § 2

Efter forslaget har de skoler, som udbyder en erhvervsuddannelse, også mulighed for at udbyde skolepraktik. Dette er en ændring i forhold til den tidligere lov om tilvejebringelse af lære- og praktikpladser, hvorefter ministeren ved en årligt tilbagevendende procedure traf afgørelse om, hvilke skoler der skulle tilbyde hvilken uddannelse. Forenklingen bliver mulig, fordi det påregnes, at langt færre elever som følge af de øvrige lovgivningsinitiativer, særligt om praktikpladstilskud, vil blive omfattet af loven, og fordi skolerne gennem en ændret finansieringsmodel og med ny beføjelse til at godkende praktikpladser får en stærk tilskyndelse til at afsætte eleverne til virksomhederne.

Efter *stk. 2* har skolerne ansvaret for, at de elever, der har afsluttet 2. skoleperiode på skolen, modtager den foreskrevne skolepraktik m.v. Skolen skal således sørge for, at eleven kommer videre i uddannelsen. Dette sker naturligvis først og fremmest ved, at skolen aktivt går ind i arbejdet med at fremskaffe ordinære praktikpladser. For at lette skolernes opsøgende arbejde fremsættes samtidig hermed forslag om ændring af erhvervsuddannelsesloven, hvorefter skolerne tillægges kompetence til at godkende virksomheder som praktiksted for den enkelte elev. For de resterende elever kan skolen selv oprette skole-

praktik, eller skolen kan indgå aftale med andre skoler og virksomheder, hvorefter disse gennemfører praktik på skolens vegne mod en betaling, der fastsættes ved aftalen. Det forudsættes, at eleverne i sådanne tilfælde ikke deltager i virksomhedernes almindelige produktion m.v.

Ministerens kan som vilkår for en sådan aftale fastsætte, at reglerne for statsinstitutioners udbud af tjenesteydelser finder anvendelse.

For at undgå en uønsket drejning af udbuddet af uddannelser bestemmes i *stk. 3*, at ministeren kan træffe afgørelse om, at visse uddannelser f.eks. af beskæftigelsesmæssige grunde ikke udbydes med skolepraktik. Eleverne skal i så fald kunne modtage tilbud, der ligger uden for de uddannelser, som elevens 2. skoleperiode er en del af eller giver adgang til. Skolerne skal derfor efter bestemmelsen i *stk. 4* sørge for, at eleven får tilbud om et overgangskursus, som kvalificerer eleven til at fortsætte i en anden erhvervsuddannelse, hvor der udbydes skolepraktik. Skolen tilrettelægger kurset i samarbejde med det lokale uddannelsesudvalg. Det må højst vare 10 uger og forudsættes at indeholde relevante dele af en 2. skoleperiode, som udbydes af skolen.

Til § 3

Eleverne skal opfylde en række kriterier gennem hele uddannelsesforløbet. Undervisnings- og forskningsministeren fastsætter regler herom, ligesom ministeren fastsætter nærmere regler om optagelsesproceduren. Ved afgørelsen af spørgsmålet om elevernes egnethed m.v. kan skolen lægge vægt på følgende forhold: Eleven skal være *fagligt egnet*. Denne vurdering foretages på baggrund af skolens samlede kendskab til elevens resultater fra 2. skoleperiode sammenholdt med de krav uddannelsen efterfølgende vil stille. I den løbende egnethedsvurdering skal der lægges vægt på, om eleven får et tilfredsstillende udbytte af skoleundervisning og praktik, ligesom der kan indgå en vurdering af elevens adfærd i relation til faget i videre forstand, herunder elevens evne til f.eks. at holde mødetider og aftaler. Skolen bør ved tvivl om elevens egnethed ved optagelsen og ved den løbende egnethedsvurdering inddrage det lokale uddannelsesudvalg. Eleven skal endvidere være parat til at modtage en praktikplads henholdsvis praktik på skole *uden for elevens lokalområde*. Som nævnt under § 2 skal eleven også være *fleksibel i sit uddannelsesvalg*, dvs. at eleven må acceptere en af skolen tilbudt praktikplads eller skolepraktik inden for en anden erhvervsuddannelse end den primært ønskede. Endelig skal eleven være *aktivt søgende* i hele uddannelsesforløbet.