

Lovforslag nr. L 107. Fremsat den 25. november 1992 af undervisnings- og forskningsministeren (Bertel Haarder)

## Forslag

til

# Lov om erhvervsgrunduddannelse

### Kapitel 1

#### Formål m.v.

§ 1. Formålet med erhvervsgrunduddannelsen er, at den unge opnår personlige, sociale og faglige kvalifikationer, der kan føre til en fast tilknytning til arbejdsmarkedet eller til at fortsætte i en anden uddannelse.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen tilrettelægger erhvervsgrunduddannelse for unge, der bor i kommunen, jf. § 5.

Stk. 3. Undervisnings- og forskningsministeren fastsætter nærmere regler om uddannelsen efter indstilling fra det Erhvervsuddannelsesråd, der er nedsat i medfør af lov om erhvervsuddannelser, herunder regler om, hvilke elementer uddannelsen kan bestå af, jf. § 2, stk. 1.

§ 2. Uddannelsen består af elementer af virksomhedspraktik og skoleundervisning. Uddannelsen skal for den enkelte unge i videst muligt omfang tilrettelægges under hensyntagen til den unges kvalifikationer, evner, modenhed og motivation og udgøre et hele således, at den unge

- 1) opnår kendskab til en eller flere arbejdsfunktioner på det private eller det offentlige arbejdsmarked,
- 2) opnår viden og praktiske færdigheder, der er efterspurgt på arbejdsmarkedet og er relevante i relation til fortsat uddannelse, og
- 3) udvikler sig personligt og som samfundsborger.

Stk. 2. Praktikdelen af uddannelsen skal bi-

drage til opfyldelse af målene ved at bibringe den unge

- 1) viden om og færdigheder i forskellige arbejdsfunktioner, der sikrer kvalifikationer, der er relevante på arbejdsmarkedet,
- 2) erfaringer med arbejde og samarbejde, der er nødvendige for at opnå en fastere tilknytning til arbejdsmarkedet, og
- 3) indsigt i strukturen og arbejdsforholdene på en arbejdsplads.

Stk. 3. Skoleundervisningen skal bidrage til opfyldelse af målene ved at bibringe den unge

- 1) kundskaber og praktiske færdigheder af betydning for arbejdsfunktioner, der indgår i praktikdelen af uddannelsen,
- 2) forudsætninger for en bredere forståelse af den erhvervede erfaringsbaggrund samt forudsætninger for fortsat uddannelse og
- 3) kendskab til pligter og rettigheder i arbejdslivet og i samfundet.

### Kapitel 2

#### Uddannelsens struktur m.v.

§ 3. Uddannelsen varer 2 år, hvoraf mindst 20 uger og højst 40 uger foregår på en skole. Uddannelsen kan i særlige tilfælde forlænges med indtil 1 års praktikuddannelse.

Stk. 2. Virksomhedspraktik foregår på arbejdspladser inden for det private eller det offentlige arbejdsmarked og bygger på midlertidig ansættelse af den unge i virksomheden.

Stk. 3. Skoleundervisningen kan foregå på arbejdsmarkedsuddannelsescentre, voksenuddannelsescentre, daghøjskoler, ungdomssko-