

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

1. Baggrunden for lovforslaget

Forslaget om en erhvervsgrunduddannelse fremsættes på baggrund af Socialkommissionens forslag om en sådan uddannelse, der er specielt tilrettelagt for de mindre bogligt indstillede unge.

Kommissionen har fundet, at der er behov for et uddannelsesforløb, som kan skabe en sammenhængende, men fleksibel overgang til arbejdsmarkedet for de mindre bogligt indstillede, hvor forløbet gerne i vidt omfang må inddrage de uddannelsesstilbud, der eksisterer i forvejen.

Kommissionen påpeger, at erhvervsgrunduddannelsen skal opfylde følgende krav:

- Uddannelsen skal i videst muligt omfang forstærke de pågældende unges evne til at klare sig blandt andre på en arbejdsplads. Det indebærer, at uddannelsen skal indledes med en praktikperiode af passende længde, og at praktikperioder i det hele taget skal udgøre et markant indslag i uddannelsen.
- Uddannelsen skal indeholde et islæt af ledsagende undervisning af såvel almen som fagrelateret karakter. Formålet er at udbygge den enkelte unges færdigheder på begge punkter og at fremme den unges lyst til videre uddannelse. Sammenhængen mellem færdigheder og evnen til at klare sig på arbejdsmarkedet skal tydeliggøres.
- Uddannelsen skal danne et hele, men samtidig være fleksibel. Den skal kunne danne forlængelse af såvel folkeskolens 9. som 10. skoleår. Desuden skal den kunne færdiggøres på forskellige niveauer, der modsvarer evner og interesser for den relevante del af de unge.
- Uddannelsen skal i videst muligt omfang kunne godskrives ved fortsættelse i det øvrige uddannelsessystem, især erhvervsuddannelserne.
- Uddannelsen må ikke underminere de ordinære erhvervsuddannelser. Den skal udgøre en selvstændig mulighed i spektret af ungdomsuddannelser.

2. Forslaget

Erhvervsgrunduddannelsen er et tilbud til unge, der ikke er gået i gang med en ungdomsuddannelse,

og som ikke har fået fast fodfæste på arbejdsmarkedet. Det forudsættes, at en del af de unge er mindre bogligt indstillede og vil være motiverede for indlæring, hvor undervisningen knytter sig direkte til praktisk arbejde. Uddannelsen er 2- til 3-årig og har et stort indhold af praktik, således at skoledelen udgør mindst 20 uger og højst 40 uger af den samlede uddannelsestid. En af ideerne bag erhvervsgrunduddannelsen er også at bidrage til, at de aktiveringstilbud, som kommunen iværksætter, får et uddannelsesperspektiv.

Målgruppen vil være meget sammensat, hvor nogle vil have gode muligheder for at gennemføre en af de nuværende ungdomsuddannelser, mens andre alene vil kunne gennemføre en erhvervsgrunduddannelse.

Hensigten er at etablere nye veje til arbejde eller erhvervsuddannelse ved at supplere praktik med relevante elementer af eksisterende uddannelser i nye kombinationer. Der kan f.eks. være tale om AMU-kurser, AVU-kurser, daghøjskoleforløb, ungdomsskoleforløb, efterskoleforløb, produktionsskoleforløb eller skoleundervisning fra erhvervsuddannelserne, social- og sundhedsuddannelserne og landbrugsgrundsuddannelse.

Kommunerne har kontakt med målgruppen dels som ungdomsydelsesmodtagere, dels i forbindelse med ungdomsvejledningen. § 1 i lov nr. 268 af 6. juni 1985 om ungdomsvejledning og visse uddannelsesforanstaltninger er derfor optaget i denne lov som § 10. På denne baggrund er det i forslaget kommunerne, der tilrettelægger uddannelsesplanen i samarbejde med de unge, virksomhederne og skolerne.

Uddannelsesforløbene tilrettelægges individuelt for de enkelte unge afhængigt af den enkeltes forudsætninger og ønsker, praktikmulighederne i det lokale erhvervsliv samt uddannelsesstilbuddene i de lokale uddannelsesinstitutioner.

Uddannelsen tilrettelægges, så den skifter mellem praktik- og skoleophold. Der stilles krav om, at eleven supplerer den praktiske oplæring i virksomhedspraktikken med undervisning, der med hensyn til niveau og indhold afpasses de unges behov og ønsker.

Erhvervsgrunduddannelsen må være både beskæftigelsesrettet og meritgivende ved den unges