

den udstrækning, uddannelseselementerne vedrører disses område.

Til § 2

Den unge skal ikke opfylde særlige krav om forudgående uddannelses- eller arbejds erfaringer for at kunne begynde på uddannelsen.

Målene er i overensstemmelse med og har de samme grundelementer som målene for erhvervsuddannelserne og andre erhvervsrettede kompetencegivende ungdomsuddannelser og giver gode forudsætninger for fortsat uddannelse.

Erhvervsgrunduddannelsen adskiller sig fra de øvrige ungdomsuddannelser ved sit konkrete og praktiske udgangspunkt, der kan imødekomme mindre bogligt indstillede elevers uddannelsesforudsætninger. Det konkrete udgangspunkt suppleres med en skoleundervisning, hvis indhold knytter sig til og perspektiverer det praktiske.

Til kapitel 2

Uddannelsens struktur m.v.

Til § 3

Til stk. 1

Uddannelseslængden er fastsat, så den kan rumme så tilpas lange praktik- og skoleophold, at eleven kan opnå et tilstrækkeligt erfaringsgrundlag til at få tilknytning til arbejdsmarkedet og eventuelt motivation til videre uddannelse.

For unge, der har behov for mere tid til at skabe tilstrækkeligt erfaringsgrundlag, gives der mulighed for at udvide den praktiske del af uddannelsen med et år.

Til stk. 2

Praktikuddannelsen forudsættes for den enkelte elev at skulle foregå i forskellige virksomheder i løbet af det samlede uddannelsesforløb. De konkrete mål med de enkelte praktikophold forudsættes fastsat under hensyn til bestemmelserne i § 2, stk. 2.

Målene fastsættes i uddannelsesplanen for eleven og indgår dermed i aftalen mellem eleven og virksomheden, jf. § 5, stk. 1 og 2.

Alle virksomheder har arbejdsfunktioner, som i forskellig udstrækning kan indgå i uddannelsen og bidrage til, at eleven når uddannelsesmålene ved at deltage i virksomhedens produktion under uddannelsesmæssige former. Den unges deltagelse i beskæftigelsesprojekter og lign. efter anden lovgivning kan træde i stedet for praktikuddannelse efter denne lov.

Til § 4

Til stk. 1 og 2

Ministeren fastsætter retningslinier for udformningen af uddannelsesbeviser, jf. § 1, stk. 3.

Den sidste skole, som i henhold til uddannelsesplanen giver eleven undervisning, udfærdiger uddannelsesbeviset på baggrund af beviserne for tilfredsstillende gennemførelse af de enkelte praktikophold og skoleophold. Praktikophold, der ligger efter det sidste skoleophold, skal indgå i uddannelsesbeviset.

Til stk. 3

Det er tanken, at skolen udsteder et uddannelsesbevis for den samlede gennemførelse af uddannelsen, jf. stk. 1. I tilfælde af at eleven ikke gennemfører den samlede uddannelse, udsteder den sidste skole, hvor eleven har deltaget i undervisningen, en dokumentation for den uddannelse, der er gennemført.

Dokumentationen omfatter både praktikophold og skoleophold.

Dokumentationen kan udstedes på skolens brev-papir eller på en særligt udformet blanket.

Til § 5

Til stk. 1

Det er hensigten, at uddannelsen skal bestå af elementer fra de eksisterende ungdoms- og voksenuddannelser og dele af de uddannelsesstilbud, der er etableret for unge arbejdsløse i henhold til anden lovgivning.

Uddannelsen består af flere elementer med mindst et skoleophold og mindst en praktikperiode.

Uddannelsesplanen udfærdiges af kommunen i samarbejde med eleven, virksomheder og skoler.

Uddannelsesplanen er en beskrivelse af det samlede uddannelsesforløb. Den skal udformes på en sådan måde, at praktik- og skoleperioder supplerer hinanden, og således at skoledelen rummer en perspektivering af den praktiske arbejdssituation.

Der skal i uddannelsesplanen være fastsat mål og øvrige rammer for indholdet i praktik- og skoleelementerne.

Uddannelsen kan sammensættes på forskellig måde.

Der er i **bilag 2** vist eksempler på modeller for samlede uddannelsesforløb, hvori der indgår elementer fra eksisterende uddannelser.

Til stk. 2

Kommunen har ansvaret for at sammensætte uddannelsesplanen til den enkelte elev.