

særlige udgaver som voksen- og efteruddannelse, eventuelt kombineret med kurser eller kursusforløb fra arbejdsmarkedsuddannelserne og på den anden side, at arbejdsmarkedsuddannelser i kombination med beskæftigelseskrav og eventuelt dele af erhvervsuddannelser kan føre til erhvervsuddannelseskompetence. For at opnå formålet stilles der samtidig forslag om en samordning af institutionslovgivningen for henholdsvis erhvervsskoler og arbejdsmarkedsuddannelsescentre (AMU-centre), således at begge institutionsformer bliver selvejende institutioner med ansvarlige bestyrelser, som får mere lige vilkår og derfor opnår en mere rationel ressourceudnyttelse, der kan bidrage til at øge og forbedre uddannelsesindsatsen i overensstemmelse med arbejdsmarkedets behov.

Samordningen af program- og institutionslovgivningen åbner i sin yderste konsekvens mulighed for sammenlægning af institutioner på tværs af de to ministerområder.

Den ændrede aktivitets- og økonomistyring af uddannelserne under et vil betyde, at alle uddannelsesinstitutioner vil få fordel ved økonomisering og dermed økonomisk incitament til effektivisering og forbedring af udbuddet efter brugernes behov. Det forventes derfor, at der i højere grad vil blive indgået aftaler mellem erhvervsskoler, arbejdsmarkedsuddannelsescentre og voksenuddannelsescentre (VUC) m.v. med henblik på etablering af lokale udvalg typisk omfattende skoler i større byer med tilhørende opland. Skolerne skal have frihed til et tæt samarbejde og evt. sammenslutning. Såfremt to skoler vælger at sammenslutte sig, er det op til lokal afgørelse, om den sammensluttede skole vil søge godkendelse hos undervisningsministeriet eller hos arbejdsministeriet.

Lov om erhvervsuddannelser og lov om erhvervsskoler er i forvejen i meget vidt omfang udformet med henblik på, at disse uddannelser og institutioner kan indgå i samspil med arbejdsmarkedsuddannelserne og AMU-centrene, samt andre tilgrænsende uddannelses- og institutionsområder, herunder voksenuddannelsescentre (VUC).

Det er derfor kun nødvendigt at foretage enkelte justeringer i erhvervsuddannelses- og -skolelovene.

Med forslagene til ændringer af *lov om erhvervsuddannelser* bliver AMU-centrene principielt ligestillet med erhvervsskolerne med hensyn til godkendelse til at udbyde erhvervsuddannelser.

Der foretages endvidere en samordning af den centrale rådgivningsstruktur, idet de hidtidige initiativ- og koordinationsudvalg under Erhvervsuddannelsesrådet nedlægges til fordel for de erhvervsområdeudvalg, der skal nedsættes i henhold til forslaget

til lov om arbejdsmarkedsuddannelser. Inden for erhvervsuddannelserne får områdeudvalgene til opgave at medvirke ved udformningen af erhvervsuddannelser, der er tilrettelagt for voksne og ved Erhvervsuddannelsesrådets rådgivning af undervisnings- og forskningsministeren i spørgsmål af fælles interesse for erhvervsuddannelser og arbejdsmarkedsuddannelser.

Der stilles yderligere enkelte forslag, som kan forbedre mulighederne for at etablere særligt tilrettelagte voksenuddannelser inden for erhvervsuddannelseslovens rammer, jf. den af Folketinget den 17. juni 1992 vedtagne beslutning om etablering af voksenerhvervsuddannelser.

Endelig foreslås indsat udtrykkelig hjemmel for undervisnings- og forskningsministeren til at nedlægge erhvervsuddannelser og til at ministeren henholdsvis kan modsætte sig oprettelse af og nedlægge specialer i erhvervsuddannelserne. Disse forslag er medtaget for at sikre, at der på erhvervsuddannelsernes område ligesom på arbejdsmarkedsuddannelsernes er adgang til at foretage en sanering af uddannelser, der ikke er behov for.

I forslagene til ændringer af *lov om erhvervsskoler* indføres en udtrykkelig hjemmel til efter lokal beslutning at indgå samarbejdsaftaler mellem erhvervsskoler, AMU-centre og andre institutioner f.eks. VUC. Bestemmelserne herom er parallelle til bestemmelser i forslaget til lov om AMU-centre.

Der foreslås endvidere enkelte ændringer vedr. skolegodkendelse for at opnå harmoni mellem uddannelses- og institutionslovene på tværs af de to ministerområder.

Økonomiske og administrative konsekvenser

Lovforslaget vil være et langt skridt i retning af en administrativ og økonomisk ligestilling mellem de to skoleformer på erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelsesområdet. De lige vilkår, der også indebærer en vidtgående decentralisering til institutionerne, giver muligheder for øget økonomisering og dermed en effektivisering. Lovforslaget medfører ikke i sig selv økonomiske konsekvenser på Undervisnings- og Forskningsministeriets område.

Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser.

Til § 1

Til nr. 1.

Den foreslåede bestemmelse giver ministeren mulighed for at nedlægge ikke-tidssvarende uddannelser og uddannelser med en meget lille elevtilgang, og hvor forudsætningerne for særligt tilskud efter lo-