

F. t. l. vedr. erhvervsuddannelser m.m.

vens § 19, stk. 3, ikke er til stede. Erhvervsuddannelsesrådet skal efter forslaget afgive indstilling herom.

Efter forslaget til lov om arbejdsmarkedsuddannelser har erhvervsområdeudvalget som bevillingshaver inden for denne lov en tilsvarende mulighed.

Til nr. 2.

Den foreslåede bestemmelse skal gøre det tydeligt, at der kan etableres uddannelsesforløb for voksne elever i erhvervsuddannelser, jf. Folketingets beslutning af 17. juni 1992 om etablering af voksenerhvervsuddannelser. Det er forudsat, at uddannelser, tilrettelagt for voksne skal have samme mål og dermed give samme kompetence som de tilsvarende ungdomsuddannelser.

Bestemmelsen kan f.eks. bruges i kombination med den gældende mulighed for undtagelse fra hovedreglen i § 23 om, at den faglige specialisering sker i slutningen af en uddannelse.

Lovens § 13, stk. 2, gør det i forvejen muligt at fastsætte regler om, at personer med særlige uddannelses- eller beskæftigelsesmæssige forudsætninger kan fritages for dele af uddannelsen.

Erhvervsuddannelseslovens § 24, stk. 2, rummer mulighed for, at den almindelige vægtning i uddannelserne mellem grundfag (1/3), områdefag (1/3), specialefag (1/6) og valgfag (1/6) kan fraviges i voksenuddannelsesforløb.

Den foreslåede regel, i kombination med ovennævnte regler i erhvervsuddannelsesloven, vil således gøre det muligt at tilrettelægge forløb for voksne i erhvervsuddannelser, hvor der kan tages hensyn til de voksnes forudsætninger, herunder tidligere uddannelse, f.eks. arbejdsmarkedsuddannelser.

Til nr. 3.

Bestemmelsen udvides efter forslaget, således at der også kan tilrettelægges og ydes fuldt tilskud til kurser med henblik på overgang fra andre uddannelser end erhvervsuddannelser til erhvervsuddannelserne. Sådanne kurser kan f.eks. tænkes at bygge bro mellem arbejdsmarkedsuddannelser og erhvervsuddannelser.

Til nr. 4.

Efter forslaget sidestilles erhvervsskoler og arbejdsmarkedsuddannelsescentre, hvad angår spørgsmålet om godkendelse til at meddele erhvervsuddannelser.

Til nr. 5.

Bestemmelsen betyder, at godkendelsen til at meddele konkrete erhvervsuddannelser gives og kan

tilbagekaldes efter samme procedure m.v. som for erhvervsskolernes vedkommende. Der henvises tillige til bemærkningerne til forslagets § 2, nr. 1.

Til nr. 6.

Der foreslås alene en sproglig tilretning af bestemmelsen som følge af forslagets § 1, nr. 5.

Til nr. 7.

Ændringen er en konsekvens af ændringerne ifølge nr. 5 og 6.

Til nr. 8.

I lighed med forslaget under § 1 nr. 1, skabes med dette forslag hjemmel til at ministeren kan nedlægge uaktuelle specialer inden for en uddannelse, ligesom der sikres mulighed for at undgå en tilvækst af specialer, der ud fra en overordnet betragtning måtte være uhensigtsmæssig for den samlede uddannelsesstruktur, herunder samspillet mellem grund- og efteruddannelser. Det foreslås, at Erhvervsuddannelsesrådet skal afgive indstilling om disse spørgsmål.

Til nr. 9.

Forslaget er en konsekvens af ændringen ifølge nr. 11.

Til nr. 10.

Erhvervsområdeudvalg skal ifølge forslag til lov om arbejdsmarkedsuddannelser nedsættes som led i styringen af arbejdsmarkedsuddannelserne jf. de almindelige bemærkninger. Forslaget betyder, at initiativ- og koordinationsudvalgene nedlægges og dele af deres funktioner overføres til områdeudvalgene. De funktioner, der ikke overføres, skal Erhvervsuddannelsesrådet herefter selv varetage, evt. ved brug af ad hoc arbejdsgrupper. Initiativ- og koordinationsudvalgene er efter den hidtidige lov permanente udvalg, nedsat af Erhvervsuddannelsesrådet.

Det foreslås, at erhvervsområdeudvalgene medvirker i forbindelse med de af Erhvervsuddannelsesrådets opgaver som vedrører spørgsmål af fælles interesse for de to uddannelsesområder, sådan at der kan ske en samordning med hensyn til uddannelser, som er tilrettelagt for voksne.

Erhvervsområdeudvalgene får i øvrigt til opgave at pege på særlige forhold i forbindelse med de uddannelser, der særligt tilrettelægges for voksne i medfør af erhvervsuddannelseslovens § 13, stk. 2.

Udvalgene bliver efter forslaget rådgivende direkte i forhold til undervisnings- og forskningsministeren for så vidt angår regler om disse uddannelser.