

§ 6. Uddannelserne efter § 3, nr. 1, opbygges som en række uddannelsesplaner (moduler), der hver giver selvstændig kompetence.

*Stk. 2.* Uddannelsesplanerne kan være tilrettelagt i trindelte kursuslinier inden for de respektive faglige områder.

*Stk. 3.* Uddannelserne kan afholdes som moduler af dels en eller flere ugers varighed, dels som opsplittede moduler over enkelte dage.

*Stk. 4.* Uddannelserne afholdes som hovedregel på hverdage i dagtimerne, men kan også gennemføres om aftenen og i weekenderne.

*Stk. 5.* Uddannelserne kan tilrettelægges som såvel heltidsundervisning som deltidsundervisning.

§ 7. Arbejdsministeren kan fastsætte nærmere regler om uddannelserne efter §§ 5 og 6, om udstedelse af bevis samt om godkendelse efter § 24, stk. 1, nr. 7.

§ 8. Adgang til uddannelserne efter § 3, nr. 1, har personer, der har eller søger beskæftigelse som specialarbejdere, og personer, der har gennemgået en erhvervsuddannelse efter erhvervsuddannelsesloven og personer, der kan sidestilles hermed. Deltagerne skal være fyldt 18 år. Arbejdsministeren kan tillade, at personer under 18 år, skal have adgang til uddannelserne.

*Stk. 2.* Arbejdsministeren kan tillade, at andre får adgang til uddannelserne. Arbejdsministeren fastsætter nærmere regler herom.

§ 9. Uddannelse, der er gennemført i henhold til § 3, nr. 1 og 3, kan i kombination med relevant erhvervs erfaring og eventuel anden uddannelse føre til erhvervsuddannelseskompetence efter godkendelse af de faglige udvalg nedsat i henhold til erhvervsuddannelsesloven, jf. lovbekendtgørelse nr. 668 af 29. juli 1992.

§ 10. Den erhvervsintroducerende uddannelse efter § 3, nr. 2, giver værkstedsbaseret vejledning, uddannelsesforberedelse og erhvervsforberedende uddannelse. Uddannelsen skal – selvstændigt eller i samspil med anden uddannelse eller arbejdsmarkedspolitisk foranstaltning – forbedre deltagerens muligheder for at opnå eller bevare tilknytning til arbejdsmarkedet eller påbegynde en uddannelse.

*Stk. 2.* Uddannelsen gennemføres i overensstemmelse med uddannelsesbeskrivelser, der fastlægger mål, rammer og indhold for uddannelsen og dens gennemførelse. Der indgår som hovedregel erhvervspraktik i uddannelsen.

*Stk. 3.* Uddannelsesstederne udsteder bevis for deltagelse i uddannelsen.

§ 11. Adgang til erhvervsintroducerende uddannelse har personer, som har vanskeligheder med at opnå eller bevare tilknytning til arbejdsmarkedet eller med at påbegynde en uddannelse.

§ 12. Arbejdsministeren kan fastsætte nærmere regler om den erhvervsintroducerende uddannelse efter § 10, adgang til uddannelsen efter § 11, og om godkendelse efter § 26, stk. 1, nr. 4.

§ 13. Særligt tilrettelagte uddannelser for ledige og for andre grupper med særlige uddannelsesbehov samt andre arbejdsmarkedspolitiske begrundede uddannelsesforanstaltninger, jf. § 3, nr. 3, kan bestå af kombinationer af uddannelsesplaner og uddannelsesbeskrivelser i henhold til § 6 og § 10, af særligt udviklede forløb med hensyntagen til disse persongrupper særlige behov, af vejledning samt af andre elementer af betydning for tilknytning til arbejdsmarkedet, herunder elementer af almen karakter. I uddannelserne kan indgå erhvervspraktik.

*Stk. 2.* Arbejdsministeren kan fastsætte regler om uddannelserne efter stk. 1, om adgang, om udstedelse af bevis samt om godkendelse efter § 26, stk. 1, nr. 4.

§ 14. Arbejdsministeren kan fastsætte nærmere regler om krav til lærer kvalifikationer.

§ 15. Arbejdsministeren kan fastsætte retningslinier om optagelse på arbejdsmarkedsuddannelserne, herunder om optagelseskrav.

## Kapitel 4

### Rådgivende organer

*Uddannelsesrådet for arbejdsmarkedsuddannelserne*

§ 16. Arbejdsministeren nedsætter et uddannelsesråd for arbejdsmarkedsuddannelserne og udpeger dets formand. Desuden udpeger arbejdsministeren efter indstilling fra de i rå-