

for voksne i Kulturministeriets regi ikke direkte indgår i anbefalingerne. Der sigtes dog også mod et forbedret samarbejde med det almene område med hovedvægten på det lokale samarbejde.

Der lægges vægt på mulighederne for at kombinere elementer fra de erhvervsrettede uddannelser og de almene uddannelser til et samlet uddannelses tilbud. Den bredt accepterede opfattelse af, at der er behov for en stærkere kobling, kan virkeliggøres endnu bedre end i dag.

Udvalgets udgangspunkt har været, at det fortsat er hensigtsmæssigt, at voksen- og efteruddannelsesindsatsen styres ud fra såvel et uddannelsespolitisk, et arbejdsmarkedspolitisk som et erhvervspolitisk hensyn, men at dette ikke må forhindre et fornuftigt samspil ud fra mere praktiske hensyn.

Betænkningens anbefalinger kan sammenfattes under følgende 5 hovedoverskrifter:

- *Harmonisering af lovgivningen* mellem Arbejdsministeriet og Undervisningsministeriet.
- En *samordnet central styring*.
- En *regional/lokal struktur* baseret på et styrket skolesamarbejde.
- En *økonomistyringsreform* først og fremmest for arbejdsmarkedsuddannelserne, der skaber *lige økonomiske vilkår* for arbejdsmarkedsuddannelsescentrene (AMU-centrene) og erhvervsskolerne med udgangspunkt i det økonomiske regelgrundlag, der gælder for erhvervsskolerne, med de modifikationer, der følger af en tilpasning af lovgrundlaget til arbejdsmarkedsuddannelserne.
- *Muligheder for at kombinere de erhvervsrettede uddannelser og de almene uddannelser*.

Disse fem grundelementer tegner strukturen i anbefalingerne, hvor hovedformålet er konkurrence på lige vilkår inden for den samlede erhvervsrettede voksen- og efteruddannelsesindsats.

III. Udmøntning af betænkningens hovedoverskrifter.

1. Harmonisering af lovgivningen.

Harmoniseringen vil ske ved et sæt programlove for henholdsvis arbejdsmarkedsuddannelser og erhvervsuddannelser og et sæt institutionslove for henholdsvis AMU-centre og erhvervsskoler, der gøres ensartede. Programlovene fastlægger rammerne for uddannelsernes indhold, og institutionslovene fastlægger godkendelse af selvejende institutioner og rammerne for disses virke. Ændringerne vil primært vedrøre arbejdsmarkedsuddannelserne og AMU-centrene.

Dette lovforslag samler de nuværende arbejdsmarkedsuddannelser for specialarbejdere, faglærte og arbejdsmarkedsuddannelser for andre grupper

(arbejdsledere, laboranter, tekniske assistenter m.fl.) i én programlov, hvor hidtidige faggrænser ophæves, herunder sondringen mellem faglærte og ufaglærte. Det skal tilstræbes, at arbejdsmarkedsuddannelserne i fremtiden udvikles under hensyn hertil.

Såvel arbejdsmarkedsuddannelser som erhvervsuddannelser kan efter de respektive ministres godkendelse udbydes og gennemføres af både AMU-centre og erhvervsskoler.

Harmoniseringen af de 2 lovgivningsområder vil forbedre mulighederne for at samordne udviklingen af og forbedre mulighederne for at udbyde kompetencegivende uddannelser for voksne inden for begge institutionsområder.

Betænkningen foreslår også, at der overvejes en ændring af arbejdsmarkedsuddannelsernes målgruppe ved en udvidelse af målgruppen med offentligt ansatte, der udfører arbejde, der kan sidestilles med arbejde udført på det private arbejdsmarked af specialarbejdere, personer med en erhvervsuddannelse samt grupper, der kan sidestilles hermed. Den egentlige fornyelse består i, at der også skal kunne udvikles kurser særligt for denne gruppe, idet offentligt ansatte, der opfylder disse krav, hidtil har kunnet optages på kurser under arbejdsmarkedsuddannelsernes hovedprogrammer. Dette forslag ophæver dermed forskellen mellem privat og offentligt ansatte med hensyn til udvikling og brug af arbejdsmarkedsuddannelsernes hovedprogrammer.

Forslaget til en ensartet institutionslovgivning for henholdsvis AMU-centre og erhvervsskoler betyder, at alle uddannelsesinstitutioner skal være selvejende institutioner, at det vil blive enklere for uddannelsesinstitutionerne at etablere et tæt samarbejde, og at alle institutioner, der er godkendt af de respektive ministre til at udbyde uddannelse, selv afgør, hvad de ønsker at udbyde. Dette skulle gerne ændre ved den uacceptable situation, at der kan findes tomme pladser nogle steder i uddannelsessystemerne, som ikke kan finde udnyttelse, eller at der spildes midler på overlappinger i uddannelserne, når der samtidig kan konstateres væsentlige udækkede behov for erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse.

2. Samordnet central styring.

Styringen på tværs af ministerområderne tager udgangspunkt i, at uddannelsesrådet, når det gælder arbejdsmarkedsuddannelserne, og erhvervsuddannelsesrådet, når det gælder erhvervsuddannelserne, opretholdes med de væsentligste af de eksisterende opgaver samt med nye opgaver for uddannelsesrådet som konsekvens af omlægningerne af arbejdsmarkedsuddannelser. Begge råd er vigtige bindeled til de respektive ministre.