

## F. t. l. om arbejdsmarkedsuddannelser

ge eller truet af ledighed, så de opnår eller fastholder tilknytning til arbejdsmarkedet. Omskoling kan iværksættes i tilfælde, hvor uddannelsesbehovet ikke kan dækkes af de øvrige arbejdsmarkedsuddannelser og kan indeholde jobtræning ofte gennemført på virksomhederne. Dette uddannelsesbehov skal nu dækkes gennem anden og decentral uddannelsesindsats.

Uddannelsesprogrammerne for hovedmålgrupperne – specialarbejdere, personer med en erhvervsuddannelse og personer, der kan sidestilles hermed – skal i dag tilgodese det private arbejdsmarkeds behov for veluddannet arbejdskraft og er tilbud til voksne om erhvervsmæssig efteruddannelse af overvejende teknisk/faglig karakter, der sikrer løbende vedligeholdelse, udbygning og forbedring af erhvervs kvalifikationer. Hertil kommer særlige uddannelsesprogrammer for ledige samt andre grupper med særligt uddannelsesbehov.

### 1. Et program for kompetencegivende uddannelser.

Efter det foreliggende lovforslag er det hensigten, at den kompetencegivende uddannelsesindsats for specialarbejdere, erhvervsuddannede og for andre grupper (arbejdsledere, laboranter, tekniske assistenter m.fl.) skal samles under ét program for kompetencegivende arbejdsmarkedsuddannelse for at sikre, at uddannelser for disse grupper gøres bedre, bredere og mere tværgående under hensyn til arbejdsmarkedets behov. I dag kan de forskellige målgrupper deltage i uddannelser også på programmer udviklet for én af grupperne, men det anses for nødvendigt nu at få sat gang i udviklingen af uddannelser, pædagogiske metoder mv., som sikrer, at der er relevante uddannelses tilbud i forhold til jobfunktioner på tværs af uddannelsesmæssig baggrund.

Det foreslås således at sammenlægge de kompetencegivende uddannelser styringsmæssigt, udviklingsmæssigt og økonomisk. Det er som udgangspunkt ikke hensigten at ændre ved ressourcfordelingen til henholdsvis specialarbejdere og erhvervsuddannede. Den endelige afgørelse heraf træffes gennem erhvervsområdeudvalgenes anvendelse af deres dispositionsramme efter de af arbejdsministeren nærmere fastsatte retningslinier.

### 2. Det private og offentlige område.

Det er videre hensigten at ajourføre arbejdsmarkedsuddannelsesloven i forhold til samfundsudviklingen og hermed kravet om ajourføring af kvalifikationer hos den del af arbejdskraften, der er offentligt ansat og udfører arbejde, der kan sidestilles med ar-

bejde udført af hovedmålgrupperne inden for det private område.

Det vil betyde, at disse offentligt ansatte i fremtiden ikke alene vil kunne deltage i kurserne, men at der kan udvikles kurser specielt for denne gruppe. Arbejdsmarkedsuddannelserne skal altså fremtidigt tilgodese løbende ajourføring og udbygning af erhvervs kvalifikationer i overensstemmelse med den teknologiske udvikling og samfundets behov i den private og offentlige sektor hos specialarbejdere, erhvervsuddannede, andre grupper fx arbejdsledere og grupper, der kan sidestilles med disse.

Udvikling og planlægning af uddannelserne for den samlede målgruppe vil blive varetaget i de respektive erhvervsområdeudvalg og efteruddannelsesudvalgene.

### 3. Indholdet af uddannelserne.

Uddannelserne inden for de kompetencegivende arbejdsmarkedsuddannelser består grundlæggende af korte kurser, der kan gennemføres enkeltvis og give deltagerne forbedrede erhvervs kvalifikationer. Uddannelserne er opbygget som en række moduler med selvstændig kompetence. Rækker af moduler betegnes kursuslinier. Modulerne inden for en kursuslinie kan føre frem til stadig højere kvalifikationsniveauer og kompetence. Undervisningen har et overvejende praktisk indhold i nær tilknytning til den daglige arbejdssituation. Det er hensigten at fortsætte denne uddannelseslinie med korte, erhvervsrettede moduler, der i kombination med relevant erhvervs erfaring fører frem til stadig stigende kompetence som eventuelt efter godkendelse af de faglige udvalg i Undervisningsministeriet kan give erhvervsuddannelseskompentence.

Den arbejdsmarkedspolitiske, erhvervsrettede voksen- og efteruddannelsesindsats vil i høj grad have som mål at hjælpe til færdigheder på specialiserede og avancerede arbejdsområder, der slet ikke eller først på længere sigt kan forventes at indgå i grunduddannelserne.

Ved siden af de kompetencegivende arbejdsmarkedsuddannelser vil der fortsat blive udviklet og gennemført kurser med særligt henblik på grupper med behov for erhvervsintroduktion. Der vil endvidere være adgang til at udvikle og gennemføre særligt tilrettelagte uddannelser for ledige, for andre grupper med særlige uddannelsesbehov og andre arbejdsmarkedspolitiske begrundede uddannelsesforanstaltninger, som fx de eksisterende længerevarende arbejdsmarkedsuddannelser (LAMU-kurser), flygtningekurser og den 1-årige arbejdsmarkedsuddannelse for ledige.