

Erfaringerne siden 1985 har vist, at der er behov for en sådan hjemmel, der generelt giver mulighed for at iværksætte uddannelsesforanstaltninger til dækning af ændrede og nye behov.

4. Forsøg og udvikling.

§ 4 giver arbejdsministeren adgang til at iværksætte uddannelse inden for særlige områder og udviklings- og forsøgsarbejde. Midlerne hertil afsættes af arbejdsministeren efter uddannelsesrådets udtalelse, jf. forslagens § 36, stk. 2.

Det udviklingsarbejde, der hidtil har været gennemført efter Undervisningsministeriets lov om efteruddannelse (L 271) foreslås videreført i Undervisningsministeriets regi i lov om åben uddannelse og i Arbejdsministeriets regi i denne lov. Det er hensigten at bevare det hidtidige udviklingsperspektiv med henblik på tværgående uddannelsesaktivitet. Udgangspunktet for aktiviteter efter AMU-loven vil være denne lovs målgrupper. Arbejdsministeren fastsætter nærmere regler om tilrettelæggelse af aktiviteter, herunder om samarbejde med Undervisnings- og Forskningsministeriets uddannelsesinstitutioner.

V. Gennemførelse af arbejdsmarkedsuddannelser og godkendelse af retten til at udbyde uddannelserne.

Det er en af hensigterne med lovforslaget, at give bedre mulighed for effektiv og optimal udnyttelse af uddannelsesinstitutioner, som udbyder uddannelser inden for den erhvervsrettede voksen- og efteruddannelse. Det foreslås, at AMU-centre og erhvervsskoler skal kunne udbyde uddannelser inden for såvel erhvervsuddannelser som arbejdsmarkedsuddannelser.

Udgangspunktet for en kommende godkendelsesordning af ret til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelser vil være, at AMU-centrene vil kunne udbyde de uddannelser, som de udbyder i dag. Erhvervsskolerne vil få adgang til at udbyde de uddannelser, de i dag gennemfører for de faglige efteruddannelsesudvalg. Godkendelsesordningen vil således omfatte udbud af yderligere uddannelser.

AMU-centrenes og erhvervsskolernes godkendelse til at udbyde yderligere arbejdsmarkedsuddannelser vil som hovedregel årligt blive givet af arbejdsministeren efter udtalelse fra uddannelsesrådet, som har indhentet udtalelser herom fra erhvervsområdeudvalgene.

AMU-centrenes og erhvervsskolernes godkendelse til at udbyde yderligere erhvervsuddannelser vil årligt blive givet af undervisnings- og forskningsministeren efter indstilling fra Erhvervsuddannelsesrådet.

Godkendelsen vil for såvel arbejdsmarkedsuddannelserne som erhvervsuddannelserne blive baseret på en opgørelse af det foregående års udbud og efterspørgsel samt forventede fremtidige behov.

Godkendelse til at udbyde yderligere arbejdsmarkedsuddannelser vil ske på baggrund af bestyrelsens ansøgninger og erhvervsområdeudvalgenes og uddannelsesrådets udtalelser. Arten og omfanget af godkendelsen vil bero på en konkret vurdering og kan betyde godkendelse til at udbyde såvel en eller flere kursuslinier som enkelte uddannelsesmoduler.

Godkendelsesordningen vil kunne betyde, at ministeren afgør, at en række uddannelser kun kan gennemføres på et begrænset antal uddannelsesinstitutioner.

Herudover vil andre uddannelsesinstitutioner end AMU-centre og erhvervsskoler samt virksomheder kunne opnå konkret godkendelse fra arbejdsministeren til at udbyde og gennemføre kursusmoduler inden for arbejdsmarkedsuddannelserne. Som eksempel på, hvem der kunne tænkes at udnytte en sådan ordning kan nævnes voksenuddannelsescentre og teknologiske institutter.

Forinden arbejdsministeren godkender eller tilbagekalder godkendelse af ret til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelser, skal erhvervsområdeudvalgenes udtalelse til uddannelsesrådet og uddannelsesrådets udtalelse til arbejdsministeren foreligge.

Arbejdsministeren vil kunne pålægge AMU-centrene en udbuds- og gennemførelsespligt inden for arbejdsmarkedsuddannelserne.

Arbejdsmarkedsuddannelsernes konkrete placering vil i øvrigt afhænge af:

- retningslinier fra arbejdsministeren til erhvervsområdeudvalgene i forbindelse med udmeldingen af den årlige bevilling, herunder retningslinier, der tilgodeser hensigtsmæssig geografisk fordeling, uddannelser fælles for flere erhvervsområdeudvalg eller efteruddannelsesudvalg og uddannelser med et lille kursistgrundlag,
- centrenes anvendelse af fleksibilitetspuljen,
- anvendelse af den centrale pulje på AMU-centre.

VI. Råds- og udvalgsstrukturen og ny styring af økonomien på arbejdsmarkedsuddannelserne.

1. Råds- og udvalgsstrukturen.

Der findes i dag en række centrale råd og udvalg for arbejdsmarkedsuddannelserne, Uddannelsesrådet, som er det overordnede fællesorgan, Uddannelsesudvalget for specialarbejdere, Uddannelsesudvalget for faglærtes efteruddannelse, Kontaktudvalget for arbejdsmarkedsuddannelser for andre grupper (kap. V), og Uddannelsesudvalget for erhvervsforbe-